



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"  
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado  
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140  
Tel e fax 0343/32353 e-mail [soic80500d@istruzione.it](mailto:soic80500d@istruzione.it)  
PEC [soic80500d@pec.istruzione.it](mailto:soic80500d@pec.istruzione.it)

## VERIFICA INTERMEDIA IRC

Fascia d'età: 3 ANNI

Anno scolastico:

Plesso:

Sezione:

Insegnanti:

Alunno/a:

Nato/a:

il:

<b>IL SÈ E L'ALTRO</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Scopre la figura di Gesù e partecipa alle attività proposte				
Interagisce in modo positivo con i compagni				

<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Manifesta le proprie emozioni				

<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Partecipa alle esperienze creative, manipolative e grafico-pittoriche legate alle festività (Natale e Pasqua)				
Sviluppa interesse per l'ascolto di storie e canzoni				

<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Ascolta semplici e brevi racconti della vita di Gesù				
Descrive immagini				

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Osserva con curiosità e meraviglia la natura				

**LEGENDA:**OVA = *Obiettivo in Via di Acquisizione*OPA = *Obiettivo Parzialmente Acquisito*OR = *Obiettivo Raggiunto*OPR = *Obiettivo Pienamente Raggiunto*

<b>DESCRITTORI (FASCIA 3 ANNI)</b>				
	<b>OBIETTIVO IN VIA DI ACQUISIZIONE (OVA)</b>	<b>OBIETTIVO PARZIALMENTE ACQUISITO (OPA)</b>	<b>OBIETTIVO RAGGIUNTO (OR)</b>	<b>OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO (OPR)</b>
<b>IL SÈ E L'ALTRO</b>	<p>Fatica ad accettare e a partecipare alle attività proposte.</p> <p>Ha difficoltà a relazionarsi pienamente con il gruppo preferendo spesso il rapporto individuale.</p>	<p>Prova interesse per le attività proposte.</p> <p>Sperimenta relazioni positive con i compagni.</p>	<p>Partecipa con interesse alle attività individuali e collettive.</p> <p>Instaura relazioni positive con i compagni.</p>	<p>Partecipa alle attività proposte con interesse ed entusiasmo.</p> <p>Interagisce con i compagni interiorizzando comportamenti corretti verso gli altri.</p>
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	<p>Guidato esprime le proprie emozioni.</p>	<p>Comunica con il corpo le proprie emozioni.</p>	<p>Prova piacere nell'esprimere le proprie emozioni.</p>	<p>Liberamente esprime le proprie emozioni.</p>
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	<p>Esprime poca curiosità nel manipolare ed esplorare i materiali che ha a disposizione.</p> <p>Manifesta interesse all'ascolto di storie e canzoni solo se sollecitato.</p>	<p>Utilizza materiali, strumenti e tecniche espressive.</p> <p>Manifesta sufficiente interesse all'ascolto di storie e canzoni.</p>	<p>Manifesta discreto interesse per l'attività grafico-pittorica.</p> <p>Utilizza e manipola materiali di vario tipo.</p> <p>Mostra discreto interesse all'ascolto di storie e canzoni.</p>	<p>Manifesta interesse e attenzione per le attività grafico-pittoriche.</p> <p>Manipola con curiosità e piacere colori e materiali.</p> <p>Manifesta interesse e curiosità nell'ascolto di storie e canzoni.</p>

<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<p>Guidato ascolta storie e racconti sulla vita di Gesù.</p> <p>Mostra a volte difficoltà nella lettura delle immagini.</p>	<p>Manifesta sufficiente interesse all'ascolto di storie sulla vita di Gesù.</p> <p>Legge immagini e talvolta le commenta.</p>	<p>Mostra discreto interesse all'ascolto di storie sulla vita di Gesù.</p> <p>Legge immagini e le commenta.</p>	<p>Manifesta interesse e attenzione nell'ascolto di storie e racconti sulla vita di Gesù.</p> <p>Legge e commenta immagini con linguaggio appropriato.</p>
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<p>Esprime poca curiosità nell'osservazione dell'ambiente naturale.</p>	<p>Esplora e osserva le piccole, grandi meraviglie del mondo della natura.</p>	<p>Osserva con attenzione le meraviglie della natura.</p>	<p>Esprime forte curiosità ed interesse per l'ambiente naturale.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"  
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado  
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140  
Tel e fax 0343/32353 e-mail [soic80500d@istruzione.it](mailto:soic80500d@istruzione.it)  
PEC [soic80500d@pec.istruzione.it](mailto:soic80500d@pec.istruzione.it)

## VERIFICA INTERMEDIA IRC

Fascia d'età: 4 ANNI

Anno scolastico:

Plesso:

Sezione:

Insegnanti:

Alunno/a:

Nato/a:

il:

<b>IL SÈ E L'ALTRO</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Scopre Gesù come un amico, partecipa e svolge le attività proposte				
Interagisce in modo positivo con i compagni e gli adulti				

<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Esprime con il corpo e il linguaggio sentimenti, emozioni e conoscenze di un'esperienza				

<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Partecipa alle esperienze creative, manipolative e grafico-pittoriche legate alle festività (Natale e Pasqua)				
Rappresenta graficamente i contenuti dei racconti				

<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Ascolta semplici racconti della vita di Gesù e li rielabora verbalmente				
Risponde a domande stimolo relative a storie ascoltate				

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Scopre ed esplora la bellezza del Creato dono di Dio				

**LEGENDA:**OVA = *Obiettivo in Via di Acquisizione*OPA = *Obiettivo Parzialmente Acquisito*OR = *Obiettivo Raggiunto*OPR = *Obiettivo Pienamente Raggiunto*

<b>DESCRITTORI (FASCIA 4 ANNI)</b>				
	<b>OBIETTIVO IN VIA DI ACQUISIZIONE (OVA)</b>	<b>OBIETTIVO PARZIALMENTE ACQUISITO (OPA)</b>	<b>OBIETTIVO RAGGIUNTO (OR)</b>	<b>OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO (OPR)</b>
<b>IL SÈ E L'ALTRO</b>	<p>Manifesta scarso interesse alle attività proposte.</p> <p>Non ha consolidato le regole di base di vita sociale.</p>	<p>Generalmente si impegna, partecipa e svolge le attività proposte.</p> <p>Ha parzialmente consolidato le regole di convivenza civile.</p>	<p>Partecipa e svolge con entusiasmo attività individuali e collettive.</p> <p>Interagisce in modo positivo con i compagni e gli adulti.</p>	<p>È curioso, manifesta interesse per le attività proposte, ponendo domande su di esse.</p> <p>Sa agire correttamente con i compagni nelle varie situazioni.</p>
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	<p>Guidato esprime con il corpo e il linguaggio sentimenti, emozioni e conoscenze di un'esperienza.</p>	<p>Esprime, in modo semplice con il corpo e il linguaggio sentimenti, emozioni e conoscenze di un'esperienza.</p>	<p>Esprime con il corpo e il linguaggio sentimenti, emozioni e conoscenze di un'esperienza.</p>	<p>Liberamente esprime con il corpo e il linguaggio sentimenti, emozioni e conoscenze di un'esperienza in modo appropriato.</p>
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	<p>Esprime poca curiosità e va guidato nelle esperienze creative, manipolative e grafico-</p>	<p>Si impegna nelle varie tecniche espressive.</p>	<p>Usa tecniche diverse nelle varie attività in modo spontaneo.</p>	<p>In completa autonomia si esprime con produzioni grafiche-pittoriche e usa in modo corretto</p>

	pittoriche.			diverse tecniche e materiali.
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<p>Guidato ascolta e comprende storie e racconti sulla vita di Gesù.</p> <p>Con l'aiuto di domande stimolo riferisce le esperienze dirette.</p>	<p>Prova interesse nell'ascolto di storie e racconti.</p> <p>Risponde a domande stimolo.</p>	<p>Comprende i racconti ascoltati.</p> <p>Espone in modo coerente argomenti derivanti dall'esperienza diretta.</p>	<p>Comprende i racconti ascoltati e interviene con domande pertinenti.</p> <p>Espone in modo coerente e con ricchezza lessicale i contenuti ascoltati.</p>
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<p>Esprime poca curiosità nell'esplorare l'ambiente naturale.</p>	<p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo dono di Dio Creatore.</p>	<p>Comprende la bellezza e l'importanza del rispetto dell'ambiente naturale in quanto dono di Dio.</p>	<p>In completa autonomia comprende l'importanza del rispetto e del prendersi cura dell'ambiente naturale dono di Dio.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"  
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado  
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140  
Tel e fax 0343/32353 e-mail [soic80500d@istruzione.it](mailto:soic80500d@istruzione.it)  
PEC [soic80500d@pec.istruzione.it](mailto:soic80500d@pec.istruzione.it)

## VERIFICA INTERMEDIA IRC

Fascia d'età: 5 ANNI

Anno scolastico:

Plesso:

Sezione:

Insegnanti:

Alunno/a:

Nato/a:

il:

<b>IL SÈ E L'ALTRO</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Conosce Gesù come un amico, partecipa e svolge le attività proposte				
È consapevole del suo essere inserito in una comunità e rispetta le regole di convivenza civile				

<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Esprime e manifesta la propria interiorità e interpreta con il corpo e le parole emozioni, sentimenti e riconosce e rispetta quelle degli altri				

<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Partecipa alle esperienze creative, manipolative, grafico-pittoriche legate alle festività (Natale e Pasqua) e alle drammatizzazioni di esperienze e storie ascoltate della vita di Gesù				
Rappresenta i contenuti dei racconti				

<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Ascolta alcuni racconti sulla vita di Gesù e riesce a narrarne i contenuti				
Partecipa alle conversazioni guidate				

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	OVA	OPA	OR	OPR
Scopre che il mondo è dono dell'amore di Dio e sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti dell'ambiente naturale.				

**LEGENDA:**

*OVA = Obiettivo in Via di Acquisizione*

*OPA = Obiettivo Parzialmente Acquisito*

*OR = Obiettivo Raggiunto*

*OPR = Obiettivo Pienamente Raggiunto*

<b>DESCRITTORI (FASCIA 5 ANNI)</b>				
	<b>OBIETTIVO IN VIA DI ACQUISIZIONE (OVA)</b>	<b>OBIETTIVO PARZIALMENTE ACQUISITO (OPA)</b>	<b>OBIETTIVO RAGGIUNTO (OR)</b>	<b>OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO (OPR)</b>
<b>IL SÈ E L'ALTRO</b>	<p>Non sempre partecipa e svolge in maniera autonoma le attività.</p> <p>Ha una conoscenza ancora superficiale delle regole.</p>	<p>Mostra sufficiente autonomia nello svolgere le attività.</p> <p>Rispetta generalmente i compagni e le regole.</p>	<p>Partecipa e svolge in maniera autonoma le attività.</p> <p>Ha interiorizzato le regole.</p>	<p>Partecipa attivamente e con entusiasmo a tutte le attività proposte. È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale e di gruppo.</p> <p>Ha pienamente interiorizzato le regole che rispetta senza alcuna difficoltà.</p>
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	Scopre e conosce le proprie emozioni e stati d'animo con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce, esprime e inizia a rappresentare con il corpo le proprie emozioni e stati d'animo.	Riconosce, esprime e interpreta con il corpo le proprie emozioni, sentimenti in modo coerente.	Esprime le proprie emozioni utilizzando tutti i linguaggi in modo appropriato.
<b>IMMAGINI, SUONI,</b>	Mostra poca curiosità ed	Mostra interesse per le esperienze,	Si esprime attraverso la drammatizzazione,	Sperimenta in modo

<p><b>COLORI</b></p>	<p>interesse verso materiali di vario tipo.</p> <p>Usa tecniche e materiali con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>L'attività grafico-pittorica è imprecisa.</p>	<p>attività creative, grafico-pittoriche e manipolative.</p> <p>Si applica nelle varie tecniche espressive mostrando interesse.</p>	<p>il disegno, la pittura e le tecniche espressive.</p>	<p>appropriato le varie tecniche e i materiali con creatività e autonomia.</p> <p>Drammatizza e rielabora graficamente i contenuti dei racconti.</p>
<p><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></p>	<p>Presta una superficiale attenzione nell'ascolto di storie e racconti e alla lettura di immagini.</p> <p>Guidato con l'aiuto di domande stimolo, riferisce esperienze vissute.</p>	<p>Ascolta storie e racconti ed espone alcuni contenuti derivanti dall'esperienza diretta.</p>	<p>Si dimostra interessato all'ascolto di storie ed espone in modo coerente e corretto i contenuti.</p>	<p>Esplora con interesse la lettura di libri illustrati sulla vita di Gesù.</p> <p>Sa narrare i contenuti dei racconti riutilizzando i linguaggi appresi.</p> <p>Interviene spontaneamente nelle conversazioni guidate.</p>
<p><b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b></p>	<p>Osserva con poco interesse l'ambiente naturale e fa fatica a rispettarlo.</p>	<p>Osserva con sufficiente interesse l'ambiente e i suoi molteplici aspetti.</p>	<p>Scopre la bellezza del Creato come dono di Dio e lo rispetta.</p>	<p>Scopre che il mondo è dono dell'amore di Dio e manifesta sentimenti di responsabilità e cura per tutto ciò che lo circonda.</p>