Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140
Tel e fax 0343/32353 e-mail soic80500d@istruzione.it
Posta elettronica certificata soic80500d@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTACCHI" CHIAVENNA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Anno scolastico 2023/2024

OPEN DAY 3 DICEMBRE 2022

La nostra ricchezza è fatta dalla nostra diversità: l'altro ci è prezioso nella misura in cui ci è diverso.
(Albert Jacquard)

L'Istituto Bertacchi dedica molto spazio all'inclusione attraverso una didattica in cui si prevede una personalizzazione degli apprendimenti adottando strategie finalizzate al raggiungimento dell'integrazione.

Dal 2012, come indicato dalla Normativa, è nato il GLO (Gruppo di Lavoro per L'Inclusione), che ogni anno elabora il Piano Annuale dell'Inclusività e aiuta tutti i docenti e i genitori a programmare modalità, strategie e tecniche che indirizzano all'inclusività.

La personalizzazione degli apprendimenti avviene attraverso piani didattici personalizzati rivolti ad alunni DSA e BES.

La parola inclusione indica la specificità e la differenza di ciascuno.

L'insegnante di sostegno, riconosciuta dal gruppo docenti come insegnante della classe ha il compito di:
-Aiutare l'alunno ad integrarsi nel gruppo dei pari
-Affiancare l'alunno solo se è necessario, il cui scopo è far raggiungere una propria autonomia
-Organizzare attività didattiche utili ai bisogni dell'alunno e dell'intero gruppo classe.

Nell'istituto opera un gruppo di insegnanti di sostegno, formato e competente, che collaborano insieme a tutti i docenti per supportare ragazzi portatori di handicap, alunni con DSA (disturbi della sfera dell'apprendimento) e BES (ragazzi con bisogni educativi speciali), soprattutto alunni stranieri, di cui la scuola ha un numero non indifferente di iscritti.

Per garantire il diritto allo studio di questi alunni, che prendono il nome di **NAI**, il nostro Istituto ha assunto il compito di elaborare piani e strumenti per il loro **inserimento nelle classi**.

Chi sono gli alunni NAI?

Con questo acronimo **NAI** ci si riferisce a **studenti Neo Arrivati in Italia** che, provenienti dall'estero, decidono di continuare la loro formazione scolastica nel nostro Paese. Si tratta infatti di alunni con cittadinanza straniera che ancora non parlano italiano o conoscono poco la nostra lingua.

Da alcuni anni, rientrano in questa categoria, molti giovani inseriti nel nostro contesto scolastico che presentano ancora esigenze didattiche specifiche a causa di difficoltà di tipo linguistico.

L'Istituto G. Bertacchi ha sempre assunto la responsabilità che si forma tra cultura organizzativa e tra gli esiti derivanti dall'apprendimento scolastico, applicando numerose strategie di tipo:

- Osservativa
- Motivante
- Relazionale
- Didattica
- Responsabile
- Meta cognitiva
- Narrativo – esistenziale

Il fine della personalizzazione dello studio non è solo per avere successo, ma è soprattutto come progetto di vita e ogni docente ha il compito di accompagnare lo studente lungo il suo percorso.

Per questo motivo nell'Istituto è presente la figura del **Referente dell'Inclusione** sia nella scuola dell'infanzia, sia nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado. Le mansioni del Referente dell'inclusione sono:

- coordina l'area dei docenti di sostegno
- è responsabile dell'organizzazione ordinaria di tutte le attività di sostegno alla disabilità
- è referente per i colleghi e per gli assistenti educatori
- provvede alla sostituzione dei docenti assenti e alla riorganizzazione del servizio
- si relaziona con i cdc e con i coordinatori del cdc in caso di bisogno
- mantiene rapporti con gli operatori della NPIA
- si relaziona con il territorio per eventuali progetti

I **progetti** organizzati dall'Istituto coinvolgono tutti gli alunni con difficoltà e sono un'importante occasione di apprendimento, sono fonte di integrazione per gli interventi didattici individualizzati degli insegnanti di sostegno e degli assistenti educatori.

La finalità di tutti i nostri progetti sono quelle di creare lavoro di gruppo e tutti gli studenti coinvolti raggiungono questi obiettivi:

– lavorano in un contesto stimolante, che li induce a diventare protagonisti attivi del proprio operare;

– condividono materiali, idee e soluzioni;

– condividono emozioni;

– imparano a rispettare il lavoro e le idee altrui e a motivare le proprie scelte;

– facilitano con l'esempio il lavoro degli altri membri del gruppo, sostenendone la motivazione;

– sviluppano capacità di osservazione e imitazione di modelli più "esperti";

– acquisiscono autonomie sul piano funzionale.

Promuovere la pace a scuola

L'istituto Bertacchi in questi ultimi due anni ha accolto gli studenti ucraini perché promuove la pace e intende costruire significati condivisi sulla pace. Con lo sguardo attento su ciò che succede nel mondo, non solo leggendo un libro o esplorando le opere d'arte, ma rappresentare i temi della guerra e della pace.

Qualsiasi sia il punto di partenza, pensiamo sia importante far riflettere ragazzi e ragazze sull'essenza della pace.