



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI BERTACCHI"
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
23022 CHIAVENNA (SO) Piazza Don P. Bormetti, 3 – C.F. 81002090140
Tel e fax 0343/32353 e-mail soic80500d@istruzione.it
Posta elettronica certificata soic80500d@pec.istruzione.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Scuola Primaria

SOMMARIO PER DISCIPLINA

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE - ITALIANO](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE - INGLESE](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE - STORIA](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE - GEOGRAFIA](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MATEMATICA](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE - SCIENZE](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MUSICA](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE -ARTE E IMMAGINE](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE FISICA](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TECNOLOGIA](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE CIVICA](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE - RELIGIONE](#)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - ITALIANO - CLASSE PRIMA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Ascolto, parlato e comprensione</p> <p>Ascoltare e comprendere messaggi e letture. Comunicare in modo pertinente utilizzando un lessico sempre più adeguato e rispettando il proprio turno nella conversazione.</p>	<p>Presta attenzione per un breve periodo; comprende semplici messaggi di uso quotidiano. Si esprime con un linguaggio abbastanza comprensibile, strutturando frasi brevi e semplici.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Presta attenzione per un breve periodo; comprende i messaggi di uso quotidiano; capisce e ricorda i contenuti essenziali di brevi racconti con l'ausilio di immagini e/o domande guida. Si esprime con un linguaggio comprensibile, strutturando frasi corrette; racconta brevi esperienze personali con l'ausilio di domande guida; interviene se sollecitato nelle conversazioni.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Presta attenzione per i tempi stabiliti; comprende i messaggi di uso quotidiano; capisce e ricorda i contenuti di brevi racconti con l'ausilio di domande guida. Si esprime con linguaggio adeguato all'età, strutturando frasi corrette; racconta spontaneamente brevi esperienze personali; interviene ordinatamente nelle conversazioni.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Presta attenzione per tempi prolungati; comprende messaggi di vario genere; capisce e ricorda autonomamente i contenuti di brevi racconti. Si esprime con un linguaggio appropriato, strutturando frasi corrette; racconta spontaneamente e in modo chiaro esperienze personali; interviene in modo ordinato e pertinente nelle conversazioni.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
<p>Letture</p> <p>Osservare e leggere un'immagine. Leggere sillabe, semplici parole e brevi frasi.</p>	<p>Se guidato formula semplici frasi osservando un'immagine. Riconosce e mette in relazione grafemi e fonemi solo di alcune delle lettere presentate (I quadrimestre). Riconosce vocali, consonanti e alcune sillabe. (II quadrimestre).</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Formula semplici frasi osservando un'immagine. Riconosce e distingue le vocali e le consonanti presentate, generalmente riesce a leggere le sillabe (I quadrimestre). Riconosce vocali e consonanti, legge quasi tutte le sillabe, a volte anche semplici parole (II quadrimestre).</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Formula frasi chiare osservando un'immagine. Legge parole bisillabe semplici (I quadrimestre). Legge in modo autonomo, incontrando a volte qualche difficoltà nella lettura delle parole più complesse (II quadrimestre).</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Formula frasi chiare e complete osservando un'immagine. Legge parole composte da più sillabe o una semplice frase (I quadrimestre). Legge autonomamente parole e semplici frasi in modo scorrevole (II quadrimestre).</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

Scrittura Conoscere vocali e consonanti. Scrivere per copiatura, sotto dettatura e in modo autonomo sillabe, semplici parole e brevi frasi, rispettando le principali convenzioni ortografiche.	Ricopia grafemi, sillabe e semplici parole (I quadrimestre). Scrive sotto dettatura quasi tutte le lettere (II quadrimestre).	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	È abbastanza autonomo nel ricopiare; scrive le sillabe note sotto dettatura, quasi sempre correttamente (I quadrimestre). Sotto dettatura scrive, quasi sempre correttamente, le sillabe e a volte semplici parole bisillabe (II quadrimestre).	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	È autonomo nel ricopiare; scrive sotto dettatura, in modo abbastanza corretto, le sillabe note e alcune semplici parole bisillabe di uso frequente (I quadrimestre). Scrive sotto dettatura e in modo autonomo parole e semplici frasi, quasi sempre correttamente (II quadrimestre).	OR Obiettivo raggiunto
	È autonomo nel ricopiare; scrive semplici parole in modo corretto, sia sotto dettatura sia come auto/dettato (I quadrimestre). È generalmente corretto nel dettato di parole e frasi; scrive autonomamente semplici parole rispettando le convenzioni ortografiche note; compone correttamente una semplice frase per raccontare un'esperienza personale o per descrivere un'immagine (II quadrimestre).	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - ITALIANO - CLASSE SECONDA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Ascolto, parlato e comprensione Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.	Si esprime con un linguaggio non sempre comprensibile; racconta fatti personali, con l'ausilio di domande guida; interviene nelle conversazioni in modo non sempre pertinente. Presta attenzione per un breve periodo; comprende semplici messaggi di uso quotidiano; coglie le informazioni principali di brevi racconti con l'ausilio di immagini e/o domande guida.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Si esprime con un linguaggio generalmente comprensibile, strutturando semplici frasi; racconta esperienze personali con l'ausilio di domande guida; interviene nelle conversazioni in modo generalmente pertinente. Presta attenzione per un periodo adeguato; comprende i messaggi di uso quotidiano; coglie e ricorda le informazioni essenziali di brevi racconti con l'ausilio di domande guida.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Si esprime con linguaggio adeguato all'età, strutturando frasi corrette; racconta spontaneamente esperienze personali; interviene ordinatamente nelle conversazioni.	OR Obiettivo raggiunto

	Presta attenzione per i tempi stabiliti; comprende i messaggi di uso quotidiano; capisce e ricorda gli aspetti principali di brevi racconti.	
	Si esprime con un linguaggio appropriato, strutturando frasi corrette; racconta spontaneamente e in modo chiaro esperienze personali; interviene in modo ordinato e pertinente nelle conversazioni. Presta attenzione per tempi prolungati; comprende messaggi di vario genere; capisce e ricorda autonomamente i contenuti dei racconti.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Letture Leggere sia a voce alta sia con lettura silenziosa e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale	Legge e comprende il significato di semplici parole.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Legge e comprende il significato di parole e semplici frasi.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Legge brevi testi, rispettando i principali segni di punteggiatura; comprende le informazioni essenziali di un testo letto.	OR Obiettivo raggiunto
	Legge in modo scorrevole testi di vario tipo; comprende le informazioni contenute nel testo.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Scrittura Scrivere semplici frasi e brevi testi in modo chiaro e logico.	Scrive parole e/o semplici frasi in modo non sempre corretto.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Scrive in autonomia parole e/o semplici frasi in modo non sempre corretto per raccontare un'esperienza personale o verbalizzare il contenuto di un'immagine.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Produce frasi abbastanza corrette, per raccontare un'esperienza personale o verbalizzare il contenuto di un'immagine.	OR Obiettivo raggiunto
	Produce, seguendo una traccia, brevi e semplici testi in modo generalmente corretto.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Riflessione linguistica Utilizzare le principali convenzioni ortografiche	Fatica ad utilizzare le convenzioni ortografiche della lingua italiana affrontate.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione

	Rispetta solo occasionalmente le convenzioni ortografiche della lingua italiana affrontate.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Rispetta generalmente le convenzioni ortografiche della lingua italiana affrontate.	OR Obiettivo raggiunto
	Rispetta le convenzioni ortografiche della lingua italiana affrontate.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - ITALIANO - CLASSE TERZA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Ascolto, parlato e comprensione Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.	Si esprime in modo abbastanza comprensibile; interagisce saltuariamente nello scambio comunicativo; racconta con la mediazione dell'insegnante brevi esperienze personali. Comprende i contenuti principali di quanto ascoltato solamente con la mediazione dell'insegnante.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Interagisce nello scambio comunicativo se sollecitato dall'insegnante; non sempre rispetta le regole della comunicazione; racconta brevi esperienze personali in modo semplice, seguendo generalmente l'ordine cronologico. Comprende le informazioni principali di quanto ascoltato.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Interagisce abbastanza spontaneamente nello scambio comunicativo, generalmente rispettando le regole della comunicazione; racconta esperienze personali seguendo l'ordine cronologico. Comprende il contenuto di quanto ascoltato.	OR Obiettivo raggiunto
	Interagisce nello scambio comunicativo in modo adeguato ed efficace, rispettando le regole della comunicazione; sa formulare domande pertinenti; racconta esperienze personali e fantastiche seguendo l'ordine logico e cronologico. Comprende in modo esauriente il contenuto di quanto ascoltato.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Lettura Leggere sia a voce alta sia con lettura silenziosa e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale	Legge stentatamente semplici testi; comprende in modo frammentario e superficiale il contenuto del testo letto.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Legge non sempre in modo scorrevole testi di vario genere. Comprende in modo essenziale l'argomento centrale del testo letto.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Legge in modo abbastanza scorrevole ed espressivo testi di vario genere. Comprende il contenuto di un testo letto e individua le informazioni principali.	OR Obiettivo raggiunto

	Legge in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere. Comprende il significato di un testo letto riconoscendone la funzione e individuandone le informazioni principali e secondarie.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Scrittura Scrivere frasi e testi in modo chiaro e logico	Sa produrre semplici e brevi frasi; conosce le principali convenzioni ortografiche, ma fatica a rispettarle.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Sa produrre semplici e brevi testi, con l'ausilio di una traccia; conosce le principali convenzioni ortografiche, ma non sempre le rispetta; generalmente usa correttamente i segni di punteggiatura.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Sa produrre semplici e brevi testi, con l'ausilio di una traccia utilizzando un lessico appropriato. Conosce e generalmente rispetta le principali regole ortografiche ed usa abbastanza correttamente i segni di punteggiatura.	OR Obiettivo raggiunto
	Sa produrre brevi testi utilizzando un lessico ricco e appropriato. Conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i principali segni di punteggiatura.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Riflessione linguistica Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.	Solo se guidato dall'insegnante compie semplici riflessioni linguistiche sulle parti del discorso affrontate.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Compie semplici riflessioni linguistiche sulle parti del discorso affrontate.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Classifica e analizza le principali parti del discorso affrontate.	OR Obiettivo raggiunto
	Classifica e analizza con sicurezza le parti del discorso affrontate.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - ITALIANO - CLASSE QUARTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Ascolto, parlato e comprensione Partecipare adeguatamente agli scambi comunicativi. Ascoltare e comprendere messaggi di tipo diverso cogliendone informazioni, senso e scopo.</p>	<p>Interviene nelle conversazioni in modo non sempre pertinente; fatica a comprendere l'interlocutore. Riferisce, anche se in modo frammentato, un'esperienza personale e, con la mediazione dell'insegnante, un argomento di studio.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Interviene nelle conversazioni in modo generalmente pertinente e ne comprende i contenuti essenziali. Riferisce sufficientemente un'esperienza personale o un argomento di studio.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Interviene nelle conversazioni in modo adeguato. Comprende l'argomento e le informazioni dei discorsi affrontati in classe. Riferisce adeguatamente un'esperienza personale o un argomento di studio.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Interviene nelle diverse situazioni comunicative in modo significativo. Comprende pienamente l'argomento e le informazioni dei discorsi affrontati in classe. Riferisce in modo ricco e dettagliato sia un'esperienza personale che un argomento di studio; usa i diversi registri linguistici in relazione al contesto.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
<p>Lettura Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone informazioni principali, senso e scopo. Analizzare, sintetizzare e rielaborare oralmente testi di vario genere.</p>	<p>Legge testi di vario genere in modo poco scorrevole e non espressivo; coglie solamente alcune informazioni.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Legge testi di vario genere in modo abbastanza scorrevole, ma poco espressivo; coglie generalmente la tipologia testuale del brano letto; sa individuare sufficientemente le informazioni principali.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed abbastanza espressivo; utilizza tecniche di lettura funzionali allo scopo; coglie la tipologia testuale del brano letto; sa individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; utilizza tecniche di lettura funzionali allo scopo; coglie la tipologia testuale del brano letto; sa individuare le informazioni principali in funzione di una sintesi, cogliendo anche le informazioni implicite.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

Scrittura Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti. Rielaborare testi di vario tipo.	Produce con difficoltà semplici e brevi testi; conosce le principali convenzioni ortografiche, ma fatica a rispettarle.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Produce semplici e brevi testi di vario genere, ma non sempre coerenti e coesi; conosce le principali convenzioni ortografiche, ma non sempre le rispetta.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Produce testi di vario genere, nel complesso coerenti e coesi; conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.	OR Obiettivo raggiunto
	Produce testi di vario genere, coerenti e coesi, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato; conosce e rispetta le regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Riflessione linguistica Possedere ed utilizzare un lessico adeguato. Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze grammaticali.	Utilizza un lessico di base. Se guidato riconosce e nomina solamente alcune delle parti del discorso conosciute e la frase minima.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Utilizza un lessico semplice. Se guidato riconosce e nomina quasi sempre le principali parti del discorso conosciute e la frase minima.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Utilizza un lessico adeguato. Nomina e sa analizzare le parti del discorso conosciute; riconosce la frase minima e comprende la funzione delle espansioni.	OR Obiettivo raggiunto
	Utilizza un lessico ricco. Analizza con sicurezza le strutture morfologiche delle parti del discorso studiate; riconosce la frase minima, individua sia il soggetto che il predicato e comprende la funzione delle espansioni.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - ITALIANO - CLASSE QUINTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Ascolto, parlato e comprensione Partecipare adeguatamente agli scambi comunicativi. Ascoltare e comprendere messaggi	Interviene nelle conversazioni in modo non sempre pertinente; fatica a comprendere l'interlocutore. Riferisce, anche se in modo frammentato, un'esperienza personale e, con la mediazione dell'insegnante, un argomento di studio.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione

di tipo diverso cogliendone informazioni, senso e scopo.	Interviene nelle conversazioni in modo generalmente pertinente e ne comprende i contenuti essenziali. Riferisce sufficientemente un'esperienza personale o un argomento di studio.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Interviene nelle conversazioni in modo adeguato. Comprende l'argomento e le informazioni dei discorsi affrontati in classe. Riferisce adeguatamente un'esperienza personale o un argomento di studio.	OR Obiettivo raggiunto
	Interviene nelle diverse situazioni comunicative in modo significativo. Comprende pienamente l'argomento e le informazioni dei discorsi affrontati in classe. Riferisce in modo ricco e dettagliato sia un'esperienza personale che un argomento di studio; usa i diversi registri linguistici in relazione al contesto.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Letture Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone informazioni principali, senso e scopo. Analizzare, sintetizzare e rielaborare oralmente testi di vario genere.	Legge in modo poco scorrevole e non sempre espressivo testi di vario genere, ricavando solamente alcune delle informazioni esplicite.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Legge testi di vario genere in modo abbastanza scorrevole, ma poco espressivo, ricavandone le principali informazioni esplicite.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Legge in modo scorrevole e abbastanza espressivo testi di vario genere; ne sa riferire l'argomento e gli avvenimenti principali. Sa indicare a quale tipologia testuale appartiene il brano letto.	OR Obiettivo raggiunto
	Legge in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere; utilizza strategie di lettura adeguate agli scopi. Individua il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite in funzione di una sintesi; sa esprimere una propria riflessione sul testo letto.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Scrittura Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti. Rielaborare testi di vario tipo.	Scrive con difficoltà semplici testi; conosce parzialmente le principali convenzioni ortografiche e fatica a rispettarle.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Scrive con qualche difficoltà semplici testi di vario genere; conosce parzialmente le principali convenzioni ortografiche.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Scrive testi di vario genere chiari e coesi; opera autonomamente semplici rielaborazioni. Conosce e rispetta le principali regole ortografiche e in genere usa correttamente i segni di punteggiatura.	OR Obiettivo raggiunto

	Scrive testi di vario genere ricchi nel contenuto, coesi e pertinenti; rielabora testi in modo personale. Conosce e rispetta le regole ortografiche e usa correttamente i segni di punteggiatura.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Riflessione linguistica Possedere ed utilizzare un lessico adeguato	Utilizza un lessico di base. Nell'analisi di una breve e semplice frase, fatica a riconoscere e nominare le parti del discorso affrontate, non sempre riconosce la frase minima.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Utilizza un lessico semplice. Nell'analisi di una breve frase, riconosce e nomina in modo autonomo solamente alcune delle parti del discorso affrontate; generalmente individua la frase minima.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Utilizza un lessico adeguato. Analizza le principali parti del discorso affrontate; riconosce la frase minima e individua le espansioni.	OR Obiettivo raggiunto
	Utilizza un lessico ricco. Padroneggia e applica le conoscenze riferite alle parti del discorso affrontate discorso; riconosce con sicurezza la frase minima e individua le espansioni, specificandone le funzioni.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze grammaticali.		

[INIZIO DOCUMENTO](#)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - INGLESE - CLASSE PRIMA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Ascolto (comprensione orale) Comprendere brevi messaggi orali	Ascolta e comprende alcuni vocaboli di uso frequente e semplici consegne.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Ascolta e comprende vocaboli di uso frequente e semplici consegne.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Ascolta e comprende vocaboli di uso frequente e semplici domande, intuisce il contenuto di semplici istruzioni e procedure su argomenti noti.	OR Obiettivo raggiunto

	Ascolta e comprende con sicurezza vocaboli di uso frequente e semplici domande, intuisce il contenuto di semplici istruzioni e procedure su argomenti noti.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Parlato (produzione orale) Utilizzare oralmente in modo semplice espressioni e vocaboli memorizzati, adatti alla situazione	Sa ripetere i più semplici vocaboli.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Sa ripetere alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Sa ripetere i vocaboli proposti avendo adeguata cognizione del loro significato.	OR Obiettivo raggiunto
	Pronuncia correttamente i vocaboli proposti e i canti mimati, avendo cognizione del loro significato.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - INGLESE - CLASSE SECONDA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Ascolto (comprensione orale) Comprendere brevi messaggi orali	Ascolta e comprende semplici vocaboli.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Ascolta e comprende in modo generalmente corretto vocaboli e consegne.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Ascolta e comprende semplici messaggi.	OR Obiettivo raggiunto
	Ascolta e comprende con sicurezza messaggi, consegne e domande inerenti al lessico trattato.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Parlato (produzione orale) Utilizzare oralmente in modo semplice espressioni e vocaboli	Sa ripetere alcuni vocaboli associandoli a oggetti o immagini.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Sa ripetere vocaboli associandoli a oggetti o immagini.	OPA Obiettivo

memorizzati, adatti alla situazione		parzialmente acquisito
	Ripete la maggior parte dei vocaboli proposti, generalmente in modo corretto.	OR Obiettivo raggiunto
	Ripete con sicurezza e correttamente i vocaboli proposti.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Lettura (comprensione scritta) Leggere semplici e brevi messaggi	Riconosce alcuni vocaboli noti.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Legge alcuni vocaboli noti.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Legge semplici messaggi.	OR Obiettivo raggiunto
	Legge correttamente semplici messaggi.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Scrittura (produzione scritta) Scrivere semplici parole o semplici frasi relative alle attività svolte in classe	Scrive i vocaboli copiando in modo impreciso.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Scrive i vocaboli copiando.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Scrive parole o semplici frasi copiando correttamente.	OR Obiettivo raggiunto
	Scrive parole o semplici frasi copiando con sicurezza.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - INGLESE - CLASSE TERZA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Ascolto (comprensione orale) Comprendere il senso generale di brevi dialoghi e brevi testi	Comprende il senso di vocaboli.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Comprende in parte il senso generale di semplici messaggi o testi.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Comprende in modo adeguato semplici messaggi o testi.	OR Obiettivo raggiunto
	Comprende con sicurezza dialoghi e brevi testi.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Parlato (produzione orale) Comunicare in scambi di informazioni semplici	Ripete, se guidato, vocaboli.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Comunica, se guidato, scambiando semplici informazioni.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Comunica correttamente scambiando semplici informazioni.	OR Obiettivo raggiunto
	Comunica e scambia con sicurezza e correttamente semplici informazioni.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Lettura (comprensione scritta) Leggere semplici testi	Legge vocaboli.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Legge semplici frasi.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Legge in modo generalmente corretto semplici messaggi o testi.	OR Obiettivo raggiunto

	Legge in modo corretto semplici messaggi o testi.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Scrittura (produzione scritta) Scrivere messaggi semplici e brevi	Copia semplici vocaboli.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Copia vocaboli e frasi su modello.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Scrive messaggi o testi semplici e brevi, generalmente in modo corretto.	OR Obiettivo raggiunto
	Scrive messaggi o testi semplici e brevi in modo corretto.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - INGLESE - CLASSE QUARTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Ascolto (comprensione orale) Comprendere il senso generale di brevi dialoghi e brevi testi	Comprende in modo frammentario i messaggi.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Comprende, se guidato, il senso generale di messaggi.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Comprende il senso generale di dialoghi e testi.	OR Obiettivo raggiunto
	Comprende il senso di dialoghi e testi.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Parlato (produzione orale) Comunicare in scambi di informazioni semplici	Ripete vocaboli e semplici espressioni.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Ripete vocaboli e semplici espressioni in modo pertinente.	OPA

		Obiettivo parzialmente acquisito
	Comunica in scambi di informazioni utilizzando lessico e strutture in modo generalmente appropriato.	OR Obiettivo raggiunto
	Comunica in scambi di informazioni utilizzando lessico e strutture in modo appropriato.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Lettura (comprensione scritta) Leggere semplici testi	Legge e comprende solo alcuni vocaboli ed espressioni.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Legge e comprende in parte semplici testi.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Legge e comprende semplici testi.	OR Obiettivo raggiunto
	Legge e comprende in autonomia i testi.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Scrittura (produzione scritta) Scrivere messaggi semplici e brevi	Scrive, se guidato, semplici frasi.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Scrive semplici frasi.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Scrive messaggi o testi con discreta padronanza lessicale.	OR Obiettivo raggiunto
	Scrive messaggi o testi con padronanza lessicale.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - INGLESE - CLASSE QUINTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Ascolto (comprensione orale) Comprendere il senso generale di brevi dialoghi e brevi testi	Comprende in modo frammentario i messaggi.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Comprende, se guidato, il senso generale di messaggi.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Comprende il senso generale di dialoghi e testi.	OR Obiettivo raggiunto
	Comprende con sicurezza il senso di dialoghi e testi.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Parlato (produzione orale) Comunicare in scambi di informazioni semplici	Ripete semplici espressioni.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Ripete semplici espressioni in modo pertinente.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Comunica in scambi di informazioni utilizzando lessico e strutture in modo generalmente appropriato.	OR Obiettivo raggiunto
	Comunica con padronanza di lessico e strutture.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Lettura (comprensione scritta) Leggere semplici testi	Legge e comprende a livello essenziale solo alcuni messaggi o testi.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Legge e comprende a livello essenziale semplici messaggi o testi.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Legge e comprende semplici messaggi o testi.	OR Obiettivo raggiunto

	Legge e comprende in autonomia i testi.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Scrittura (produzione scritta) Scrivere messaggi semplici e brevi	Scrive, se guidato, semplici frasi.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Scrive semplici frasi.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Scrive messaggi con discreta padronanza lessicale.	OR Obiettivo raggiunto
	Scrive messaggi con padronanza lessicale.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Riflessione sulla lingua Osservare la costruzione delle frasi e mettere in relazione strutture e contenuti comunicativi	Osserva e riflette, se guidato, su pochi elementi grammaticali minimi.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Osserva e riflette, se guidato, su alcuni elementi grammaticali.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Osserva la struttura delle frasi rilevando i principali componenti grammaticali.	OR Obiettivo raggiunto
	Osserva la struttura delle frasi e ne riconosce i componenti grammaticali, utilizzandoli in modo adeguato.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

[INIZIO DOCUMENTO](#)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - STORIA - CLASSE PRIMA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>Acquisire e comprendere i concetti base di tempo lineare e ciclico.</p> <p>Utilizzare gli indicatori temporali di base.</p>	Colloca nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Colloca nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Colloca nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e/o adeguato.	OR Obiettivo raggiunto
	Colloca nel tempo fatti ed eventi in modo corretto, pertinente e/o approfondito.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - STORIA - CLASSE SECONDA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti</p> <p>Acquisire e comprendere i concetti base di tempo lineare e ciclico.</p> <p>Riconoscere la successione delle azioni in una storia o in una esperienza vissuta utilizzando gli indicatori temporali di base.</p> <p>Individuare tracce relative al proprio passato e usarle come fonti per ricavare informazioni.</p>	<p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario.</p> <p>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario.</p> <p>Rappresenta concetti e conoscenze in modo frammentario.</p>	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	<p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale.</p> <p>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale.</p> <p>Rappresenta concetti e conoscenze in modo essenziale.</p>	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	<p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e/o adeguato.</p> <p>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e/o adeguato.</p> <p>Rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto e/o adeguato.</p>	OR Obiettivo raggiunto
	<p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto, pertinente e/o approfondito.</p> <p>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto, pertinente e/o approfondito.</p> <p>Rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto, pertinente e/o approfondito.</p>	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - STORIA - CLASSE TERZA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Uso delle fonti Riconoscere elementi significativi del passato e del proprio ambiente di vita.</p>	<p>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e/o adeguato</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto, pertinente e/o approfondito.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
<p>Organizzazione delle informazioni all'interno dei quadri di civiltà Comprendere e esporre le informazioni con un linguaggio adeguato.</p>	<p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario. Mostra di possedere e applicare i concetti relativi alle vicende storiche in modo frammentario. Rappresenta concetti e conoscenze in modo frammentario.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale. Mostra di possedere e applicare i concetti relativi alle vicende storiche in modo essenziale. Rappresenta concetti e conoscenze in modo essenziale.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e/o adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti relativi alle vicende storiche in modo corretto e/o adeguato. Rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto e/o adeguato.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto, pertinente e/o approfondito. Mostra di possedere e applicare i concetti relativi alle vicende storiche in modo corretto, pertinente e/o approfondito. Rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto, pertinente e/o approfondito.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - STORIA - CLASSE QUARTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Uso delle fonti Riconoscere elementi significativi del passato e del proprio ambiente di vita. Gestire in modo adeguato le informazioni tratte dalle fonti storiche.</p> <p>Organizzazione delle informazioni all'interno dei quadri di civiltà Comprendere ed esporre le informazioni con un linguaggio adeguato.</p>	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e/o adeguato.	OR Obiettivo raggiunto
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto, pertinente e/o approfondito.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario. Mostra di possedere e applicare i concetti relativi alle vicende storiche in modo frammentario. Rappresenta concetti e conoscenze in modo frammentario.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale. Mostra di possedere e applicare i concetti relativi alle vicende storiche in modo essenziale. Rappresenta concetti e conoscenze in modo essenziale.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e/o adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti relativi alle vicende storiche in modo corretto e/o adeguato. Rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto e/o adeguato.	OR Obiettivo raggiunto
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto, pertinente e/o approfondito. Mostra di possedere e applicare i concetti relativi alle vicende storiche in modo corretto, pertinente e/o approfondito. Rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto, pertinente e/o approfondito.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - STORIA - CLASSE QUINTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Uso delle fonti Riconoscere elementi significativi del passato e del proprio ambiente di vita.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e/o adeguato.	OR Obiettivo raggiunto
	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto, pertinente e/o approfondito.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Organizzazione delle informazioni all'interno dei quadri di civiltà Comprendere ed esporre le informazioni con un linguaggio adeguato.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario. Mostra di possedere e applicare i concetti relativi alle vicende storiche in modo frammentario. Rappresenta concetti e conoscenze in modo frammentario.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale. Mostra di possedere e applicare i concetti relativi alle vicende storiche in modo essenziale. Rappresenta concetti e conoscenze in modo essenziale.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e/o adeguato. Mostra di possedere e applicare i concetti relativi alle vicende storiche in modo corretto e/o adeguato. Rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto e/o adeguato.	OR Obiettivo raggiunto
	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto, pertinente e/o approfondito. Mostra di possedere e applicare i concetti relativi alle vicende storiche in modo corretto, pertinente e/o approfondito. Rappresenta concetti e conoscenze in modo corretto, pertinente e/o approfondito.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

[INIZIO DOCUMENTO](#)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Orientamento Conoscere e orientarsi negli spazi scolastici.	Si orienta nello spazio vissuto con incertezza. Riconosce gli indicatori topologici essenziali ma va guidato nella loro semplice descrizione.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Si orienta nello spazio vissuto con qualche incertezza. Riconosce gli indicatori topologici e li utilizza parzialmente.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto e/o adeguato. Riconosce gli indicatori topologici essenziali e li utilizza in modo corretto.	OR Obiettivo raggiunto
	Si orienta nello spazio vissuto in modo sicuro e/o autonomo. Riconosce gli indicatori topologici essenziali e li utilizza in modo appropriato.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - GEOGRAFIA - CLASSE SECONDA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Orientamento Conoscere e orientarsi negli spazi scolastici. Paesaggio Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi.	Si orienta nello spazio vissuto con incertezza. Riconosce gli indicatori topologici essenziali ma va guidato nella loro semplice descrizione. Conosce le caratteristiche principali del paesaggio, le componenti naturali e quelle umane in modo frammentario.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Si orienta nello spazio vissuto con qualche incertezza. Riconosce gli indicatori topologici e li utilizza parzialmente. Conosce le caratteristiche principali del paesaggio, le componenti naturali e quelle umane in modo essenziale.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto e/o adeguato. Riconosce gli indicatori topologici essenziali e li utilizza in modo corretto. Conosce le caratteristiche principali del paesaggio, le componenti naturali e quelle umane in modo corretto e/o adeguato.	OR Obiettivo raggiunto
	Si orienta nello spazio vissuto in modo sicuro e/o autonomo. Riconosce gli indicatori topologici essenziali e li utilizza in modo appropriato. Conosce le caratteristiche principali del paesaggio, le componenti naturali e quelle umane in modo corretto, pertinente e/o approfondito.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - GEOGRAFIA - CLASSE TERZA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Orientamento Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Linguaggio della geografia Paesaggio Regione e sistema territoriale Utilizzare il linguaggio specifico per interpretare le carte geografiche.</p> <p>Realizzare semplici percorsi e schizzi cartografici.</p> <p>Distinguere i diversi aspetti di un paesaggio discriminando anche gli elementi naturali dagli elementi antropici.</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante, utilizzando in modo incerto gli indicatori topologici. Se guidato, riesce a disegnare una semplice mappa che si riferisce ad un'esperienza spaziale vissuta.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Si muove nello spazio circostante in modo ancora incerto, utilizzando alcuni indicatori topologici e punti di riferimento noti. Disegna una semplice mappa che si riferisce ad un'esperienza spaziale vissuta.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Si muove correttamente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici e punti di riferimento noti. Disegna con buoni risultati semplici mappe che si riferiscono ad esperienze spaziali, orientandole e utilizzando una simbologia data.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Ha acquisito buone e dinamiche strutture mentali che gli consentono di orientarsi nello spazio circostante consapevolmente e in autonomia, utilizzando gli indicatori topologici e punti di riferimento noti. Disegna in modo corretto e preciso semplici mappe che si riferiscono ad esperienze spaziali, orientandole e utilizzando una simbologia data.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
	<p>Se guidato riconosce gli ambienti, indica i nomi degli elementi e sa dire se sono antropici o naturali. Espone le sue conoscenze in modo frammentario.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Riconosce gli ambienti, indica i nomi degli elementi e sa dire se sono antropici o naturali. Espone le sue conoscenze in modo essenziale.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Riconosce e descrive correttamente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Espone le sue conoscenze in modo chiaro, con buon uso della terminologia specifica.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Riconosce e descrive in modo approfondito gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Espone le sue conoscenze con consapevolezza utilizzando il linguaggio specifico.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - GEOGRAFIA - CLASSE QUARTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Orientamento Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Linguaggio della geografia Paesaggio Regione e sistema territoriale Utilizzare il linguaggio specifico per interpretare le carte geografiche.</p> <p>Realizzare semplici percorsi e schizzi cartografici.</p> <p>Distinguere i diversi aspetti di un paesaggio discriminando anche gli elementi naturali dagli elementi antropici.</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante, utilizzando in modo incerto gli indicatori topologici. Se guidato, riesce a disegnare una semplice mappa che si riferisce ad un'esperienza spaziale vissuta.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Si muove nello spazio circostante in modo ancora incerto, utilizzando alcuni indicatori topologici e punti di riferimento noti. Disegna una semplice mappa che si riferisce ad un'esperienza spaziale vissuta.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Si muove correttamente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici e punti di riferimento noti. Disegna con buoni risultati semplici mappe che si riferiscono ad esperienze spaziali, orientandole e utilizzando una simbologia data.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Ha acquisito buone e dinamiche strutture mentali che gli consentono di orientarsi nello spazio circostante consapevolmente e in autonomia, utilizzando gli indicatori topologici e punti di riferimento noti. Disegna in modo corretto e preciso semplici mappe che si riferiscono ad esperienze spaziali, orientandole e utilizzando una simbologia data.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
	<p>Se guidato riconosce gli ambienti, indica i nomi degli elementi e sa dire se sono antropici o naturali. Espone le sue conoscenze in modo frammentario.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Riconosce gli ambienti, indica i nomi degli elementi e sa dire se sono antropici o naturali. Espone le sue conoscenze in modo essenziale.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Riconosce e descrive correttamente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Espone le sue conoscenze in modo chiaro, con buon uso della terminologia specifica.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Riconosce e descrive in modo approfondito gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Espone le sue conoscenze con consapevolezza utilizzando il linguaggio specifico.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - GEOGRAFIA - CLASSE QUINTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Orientamento Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità paesaggio regione e sistema territoriale Interpretare le carte geografiche. Conoscere l'ordinamento dello Stato Italiano e dell'Europa.</p> <p>Realizzare semplici percorsi e schizzi cartografici.</p> <p>Distinguere i diversi aspetti di un paesaggio discriminando anche gli elementi naturali dagli elementi antropici.</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante, utilizzando in modo incerto gli indicatori topologici e i punti cardinali. Se guidato, riesce a disegnare una mappa e/o carta geografica.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Si orienta nello spazio circostante, utilizzando in modo parzialmente corretto gli indicatori topologici e i punti cardinali. Se guidato, riesce a disegnare e leggere una mappa e/o carta geografica.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Si orienta nello spazio circostante, utilizzando in modo corretto gli indicatori topologici e i punti cardinali. Disegna e legge mappe e/o carte geografiche, orientandole e utilizzando una simbologia data.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Si orienta nello spazio circostante, utilizzando in modo preciso gli indicatori topologici e i punti cardinali. Disegna e legge mappe e/o carte geografiche, orientandole e utilizzando una simbologia adeguata.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
	<p>Riconosce gli ambienti, se guidato indica i nomi degli elementi e sa dire se sono antropici o naturali. Espone le sue conoscenze in modo frammentario.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Riconosce gli ambienti, indica i nomi degli elementi e sa dire se sono antropici o naturali. Espone le sue conoscenze utilizzando un linguaggio essenziale.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Riconosce e descrive correttamente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Espone le sue conoscenze in modo chiaro, con buon uso della terminologia specifica.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Riconosce e descrive in modo approfondito gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Espone le sue conoscenze utilizzando la terminologia specifica in modo corretto e consapevole.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

[INIZIO DOCUMENTO](#)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MATEMATICA - CLASSE PRIMA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Numeri</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali affrontati.</p> <p>Eeguire semplici operazioni (addizioni e sottrazioni) con i numeri naturali.</p>	<p>Conta con difficoltà in senso progressivo. Generalmente riconosce quasi tutti i numeri proposti; associa e confronta correttamente al numero quantità minime. Se guidato esegue semplici addizioni con materiale concreto, limitatamente a piccole quantità.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Conta in senso progressivo, con difficoltà in senso regressivo. Generalmente riconosce i numeri proposti e li sa associare a quantità minime. Confronta i numeri con qualche difficoltà. Sa operare con l'addizione e la sottrazione in semplici attività concrete e con piccole quantità.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Riconosce i numeri proposti nel loro aspetto ordinale e cardinale; sa confrontare i numeri e conosce la simbologia di maggiore, minore e uguale. Opera discretamente con l'addizione e la sottrazione, in modo concreto, con le quantità proposte</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Riconosce i numeri proposti nel loro aspetto ordinale e cardinale; sa confrontare i numeri e conosce la simbologia di maggiore, minore, uguale. Opera in modo autonomo e sicuro con l'addizione e la sottrazione, anche nel calcolo mentale.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>Ricavare informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici. Individuare grandezze.</p>	<p>Se guidato, fatica a classificare oggetti in base a caratteristiche evidenti, a leggere semplici diagrammi e a ordinare grandezze.</p> <p>Se guidato, riconosce una semplice situazione problematica e prova a risolverla, ma non sempre trovando soluzioni adeguate</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
<p>Problemi</p> <p>Riconoscere e risolvere semplici problemi</p>	<p>Se guidato, inizia a classificare oggetti in base a caratteristiche evidenti, a leggere semplici diagrammi e a ordinare grandezze.</p> <p>Riconosce una semplice situazione problematica e prova a risolverla, trovando, a volte, soluzioni adeguate.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Classifica elementi in base a una o più caratteristiche, legge semplici diagrammi e ordina grandezze.</p> <p>Riconosce una situazione problematica e la risolve, trovando generalmente soluzioni adeguate.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Classifica con sicurezza elementi in base a una o più caratteristiche, legge semplici diagrammi e ordina grandezze.</p> <p>Riconosce una situazione problematica e la risolve utilizzando strategie appropriate</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
<p>Spazio e figure</p> <p>Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p>	<p>Evidenzia difficoltà nel riconoscere e nel denominare le principali figure geometriche e nell'orientamento spaziale.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Se guidato, riconosce e denomina le principali figure geometriche e si orienta riguardo alla posizione degli oggetti ed esegue un semplice percorso.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>

	Riconosce e denomina le principali figure geometriche e si orienta riguardo alla posizione degli oggetti ed esegue un semplice percorso.	OR Obiettivo raggiunto
	Riconosce e denomina con sicurezza le principali figure geometriche ed è in grado di riprodurle correttamente; si orienta riguardo alla posizione degli oggetti ed esegue un percorso.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MATEMATICA - CLASSE SECONDA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Numeri Conoscere i numeri naturali affrontati. Sapersi muovere nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Conta con incertezza in senso progressivo e con difficoltà in senso regressivo. Se guidato, esegue semplici calcoli operando con l'utilizzo di strumenti.	OVA Obiettivo in via di acquisizione
	Conta in senso progressivo, con incertezza in senso regressivo. Usa materiale strutturato per confrontare e ordinare i numeri proposti ed eseguire semplici operazioni.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Conta in senso progressivo e regressivo, riconosce i numeri proposti, il valore posizionale delle loro cifre e sa confrontarli. Generalmente esegue le operazioni affrontate in modo corretto.	OR Obiettivo raggiunto
	Conta in senso progressivo e regressivo; legge, scrive e confronta i numeri proposti. Esegue correttamente le operazioni affrontate muovendosi con sicurezza anche nel calcolo mentale.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Relazioni, misure, dati e previsioni Raccogliere dati ed utilizzare differenti rappresentazioni grafiche. Problemi Analizzare, comprendere e risolvere situazioni problematiche	Se guidato, fatica a classificare oggetti in base a caratteristiche evidenti, a leggere semplici grafici e a ordinare grandezze. Se guidato, riconosce una situazione problematica e prova a risolverla, ma non sempre trovando soluzioni adeguate.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Se guidato, inizia a classificare oggetti in base a caratteristiche evidenti, a leggere semplici grafici e a ordinare grandezze. Individua e prova a risolvere situazioni problematiche, in base a semplici dati e informazioni.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Classifica elementi in base a una o più caratteristiche, legge semplici grafici e ordina grandezze.	OR Obiettivo raggiunto

	Legge il testo di un problema aritmetico e sceglie o riutilizza generalmente in modo corretto una delle strategie note per la risoluzione.	
	Classifica con sicurezza elementi in base a una o più caratteristiche, legge semplici grafici e ordina grandezze. Risolve correttamente e con sicurezza problemi aritmetici, utilizzando correttamente le strategie note per la risoluzione.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Spazio e figure Osservare, riconoscere e rappresentare figure geometriche ed operare con esse	Se guidato, esegue un semplice percorso su indicazioni verbali e mette in corrispondenza alcuni oggetti con le più semplici figure geometriche.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Esegue un semplice percorso su indicazioni verbali. Osserva oggetti e li mette in corrispondenza con le più semplici figure geometriche.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Esegue un percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. Denomina e disegna le principali figure geometriche, delle quali sa discriminare le principali caratteristiche.	OR Obiettivo raggiunto
	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MATEMATICA - CLASSE TERZA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Numeri Conoscere i numeri naturali affrontati Sapersi muovere nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali	Utilizza materiale strutturato per leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali entro le migliaia. Fatica nel riconoscere il valore posizionale delle cifre. Opera con i numeri naturali in situazioni note, se sostenuto dal docente.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Legge, scrive e confronta con qualche incertezza, i numeri naturali entro le unità di migliaia riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Opera con i numeri naturali in situazioni note, talvolta con il supporto del docente.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Legge, scrive e confronta i numeri naturali entro le unità di migliaia, riconoscendo il valore posizionale delle cifre. Opera con i numeri naturali generalmente in modo autonomo e corretto.	OR Obiettivo raggiunto
	Legge, scrive, rappresenta, confronta con sicurezza numeri naturali entro le migliaia. Opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e sicurezza, in diversi contesti.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

<p>Relazioni, misure, dati e previsioni Raccogliere dati ed utilizzare differenti rappresentazioni grafiche</p> <p>Problemi Analizzare, comprendere e risolvere situazioni problematiche</p>	<p>Classifica, mette in relazione e organizza dati in un semplice grafico se opportunamente guidato. Anche se guidato, fatica nel rappresentare e risolvere semplici problemi con il supporto delle immagini e di risorse fornite dal docente.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di acquisizione</p>
	<p>Classifica, mette in relazione e organizza dati in un semplice grafico con sufficiente autonomia. Rappresenta e risolve semplici problemi usando le operazioni conosciute con il supporto delle immagini e di risorse fornite dal docente.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Classifica, mette in relazione e organizza dati con semplici strumenti grafici, in maniera autonoma, in situazioni note. Rappresenta e risolve semplici problemi in situazioni note, usando le operazioni conosciute in maniera autonoma.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Classifica, mette in relazione e organizza dati con semplici strumenti grafici, in contesti diversi. Rappresenta e risolve semplici problemi in situazioni note e non note, usando le operazioni conosciute in maniera autonoma.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
<p>Spazio e figure Osservare, riconoscere e rappresentare figure geometriche ed operare con esse</p>	<p>Riconosce, solo in contesti noti e con il supporto dell'insegnante, le principali proprietà delle figure geometriche.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di acquisizione</p>
	<p>Riconosce, con qualche incertezza, le proprietà delle principali figure geometriche (vertici, lati, angoli, ...).</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Analizza e riconosce le proprietà delle principali figure geometriche (vertici, lati, angoli, ...).</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Analizza e riconosce con sicurezza le proprietà delle principali figure geometriche (vertici, lati, angoli, ...) cogliendone differenze e analogie, anche in contesti non noti.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MATEMATICA - CLASSE QUARTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Numero Leggere, scrivere, ordinare, confrontare numeri naturali e decimali. Muoversi nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e/o decimali</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri guidato nelle azioni di procedimento. Opera con i numeri applicando procedure di calcolo scritto e mentale solo se sostenuto da indicazioni, risorse e strumenti di supporto.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>

	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri applicando le indicazioni e i suggerimenti dati. Opera con i numeri utilizzando procedure di calcolo scritto e mentale solo se sostenuto in situazioni note.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri in modo autonomo. Opera con i numeri applicando correttamente procedure di calcolo scritto e mentale con sicurezza in situazioni note.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e confronta i numeri organizzando in modo autonomo il proprio lavoro. Opera con i numeri in modo sicuro in situazioni note e non note, applicando procedure di calcolo scritto e mentale.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
<p>Relazioni, misure, dati e previsioni Raccogliere dati ed utilizzare differenti rappresentazioni grafiche Effettuare e utilizzare misurazioni</p> <p>Problemi Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche</p>	<p>Se guidato riesce a leggere e rappresentare con semplici grafici e tabelle dati riferiti ad argomenti noti. Usa in situazioni concrete alcuni strumenti di misura. Fatica nel rappresentare e risolvere semplici problemi con il supporto delle immagini e di risorse fornite dal docente.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di acquisizione</p>
	<p>Riesce, con qualche incertezza, a leggere e rappresentare con semplici grafici e tabelle dati riferiti ad argomenti noti. Usa in operazioni concrete alcuni strumenti di misura ed effettua semplici confronti. Risolve semplici e concrete situazioni problematiche utilizzando risorse fornite dal docente.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Riesce in autonomia a leggere e rappresentare con semplici grafici e tabelle dati riferiti ad argomenti noti. Conosce ed utilizza in modo adeguato il Sistema di misura internazionale. Generalmente riesce a risolvere problemi in contesti noti, mantenendo un buon controllo sia sul processo che sui risultati.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Raccoglie, rappresenta, interpreta dati utilizzando tabelle e grafici in diversi contesti. Conosce ed utilizza con sicurezza il Sistema di misura internazionale. Riesce a risolvere con sicurezza problemi in situazioni diverse, mantenendo il controllo sia sul processo che sui risultati.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare figure geometriche	Se guidato, descrive ed utilizza alcuni elementi significativi delle figure geometriche (lati, angoli..). Riproduce una semplice figura utilizzando strumenti per il disegno geometrico seguendo le indicazioni date.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Descrive e denomina alcuni elementi significativi delle figure geometriche che osserva (lati, angoli..). Sa riprodurre utilizzando il righello una semplice figura in base alla sua descrizione.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Descrive, denomina e classifica gli elementi significativi delle figure geometriche che osserva (lati, angoli..). Rappresenta forme del piano e dello spazio utilizzando alcuni strumenti per il disegno geometrico.	OR Obiettivo raggiunto
	Descrive, denomina e classifica con precisione le figure in base a caratteristiche geometriche. Rappresenta forme del piano e dello spazio utilizzando con sicurezza strumenti per il disegno geometrico.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MATEMATICA - CLASSE QUINTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Numeri Leggere, scrivere, ordinare, confrontare numeri naturali e decimali Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali	Se guidato, legge, scrive e ordina i numeri affrontati seguendo le indicazioni. Esegue le quattro operazioni con la mediazione del docente.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Legge, scrive e ordina i numeri affrontati seguendo le indicazioni date. Necessita di conferme per eseguire le quattro operazioni.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Legge, scrive, ordina e confronta i numeri affrontati in autonomia. Generalmente esegue in modo corretto le quattro operazioni.	OR Obiettivo raggiunto
	Legge, scrive, ordina e confronta i numeri affrontati in autonomia. Esegue in modo corretto e sicuro le quattro operazioni.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

<p>Relazioni, misure, dati e previsioni Raccogliere dati ed utilizzare differenti rappresentazioni grafiche</p> <p>Conoscere ed utilizzare il Sistema Metrico Decimale</p> <p>Problemi Rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo</p>	<p>Se guidato riesce a leggere e rappresentare con semplici grafici e tabelle dati riferiti ad argomenti noti. Usa in situazioni concrete alcuni strumenti di misura. Fatica nel rappresentare e risolvere semplici problemi con le risorse fornite dal docente.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Riesce, con qualche incertezza, a leggere e rappresentare con grafici e tabelle dati riferiti ad argomenti noti. Usa alcuni strumenti di misura ed effettua semplici confronti. Risolve semplici situazioni problematiche utilizzando risorse fornite dal docente.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Riesce in autonomia a leggere e rappresentare con grafici e tabelle dati riferiti ad argomenti noti. Conosce ed utilizza in modo adeguato il Sistema di misura internazionale. Generalmente riesce a risolvere problemi in contesti noti, mantenendo un buon controllo sia sul processo che sui risultati.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Raccoglie, rappresenta, interpreta dati utilizzando tabelle e grafici in diversi contesti. Conosce ed utilizza con sicurezza il Sistema di misura internazionale. Riesce a risolvere con sicurezza problemi in situazioni diverse, mantenendo il controllo sia sul processo che sui risultati.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
<p>Spazio e figure Raffigurare, descrivere e operare con figure geometriche</p>	<p>Se guidato, riconosce, denomina, classifica e rappresenta i principali poligoni, discriminandone alcuni elementi significativi (lati, angoli..).</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Descrive, denomina, classifica e rappresenta, con qualche incertezza, i principali poligoni, discriminandone alcuni elementi significativi (lati, angoli..).</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Generalmente descrive, denomina, classifica e rappresenta in autonomia i principali poligoni, discriminandone alcuni elementi significativi (lati, angoli..).</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Descrive, denomina, classifica e rappresenta con sicurezza i principali poligoni, discriminandone alcuni elementi significativi (lati, angoli..).</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - SCIENZE - CLASSE PRIMA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Metodo sperimentale scientifico Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo e cercare spiegazioni di quello che succede</p> <p>Analizzare alcuni fenomeni della realtà circostante</p> <p>Stabilire e comprendere semplici trasformazioni</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare e scoprire l'ambiente circostante attraverso i cinque sensi</p> <p>Riconoscere le caratteristiche generali di animali e vegetali</p>	Deve essere guidato per indirizzare la propria attenzione verso ciò che si vuole osservare.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Segue con parziale autonomia le attività svolte in gruppo e sotto la guida dell'adulto: osserva i fenomeni, pone domande talvolta pertinenti.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Segue con discreta attenzione le attività svolte in gruppo e sotto la guida dell'adulto: osserva i fenomeni, utilizza semplici strumenti per l'osservazione, pone domande pertinenti; formula semplici ipotesi direttamente legate all'esperienza. Risponde a semplici domande riguardanti l'esperienza svolta.	OR Obiettivo raggiunto
	Segue con entusiasmo le attività svolte in gruppo e sotto la guida dell'adulto: osserva con attenzione i fenomeni, utilizza semplici strumenti per l'osservazione, pone domande pertinenti e significative, formula semplici ipotesi direttamente legate all'esperienza. Sta gradualmente costruendo conoscenze scientifiche elementari, legate ai semplici fenomeni direttamente sperimentati.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Deve essere guidato per indirizzare la propria attenzione verso ciò che si vuole osservare.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Segue con parziale autonomia le attività svolte in gruppo e sotto la guida dell'adulto: osserva i fenomeni, pone domande talvolta pertinenti.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Segue con discreta attenzione le attività svolte in gruppo e sotto la guida dell'adulto: osserva i fenomeni, utilizza semplici strumenti per l'osservazione, pone domande pertinenti; formula semplici ipotesi direttamente legate all'esperienza. Risponde a semplici domande riguardanti l'esperienza svolta.	OR Obiettivo raggiunto

	Segue con entusiasmo le attività svolte in gruppo e sotto la guida dell'adulto: osserva con attenzione i fenomeni, utilizza semplici strumenti per l'osservazione, pone domande pertinenti e significative, formula semplici ipotesi direttamente legate all'esperienza. Sta gradualmente costruendo conoscenze scientifiche elementari, legate ai semplici fenomeni direttamente sperimentati.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
--	---	---------------------------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - SCIENZE - CLASSE SECONDA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Metodo sperimentale scientifico Analizzare i fenomeni della realtà circostante Stabilire e comprendere trasformazioni L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le caratteristiche generali di animali e vegetali	Deve essere guidato per indirizzare la propria attenzione verso ciò che si vuole osservare.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Segue con parziale autonomia le attività svolte in gruppo e sotto la guida dell'adulto: osserva i fenomeni, pone domande talvolta pertinenti.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Sotto la guida dell'adulto: osserva fenomeni, utilizza semplici strumenti per l'osservazione e la sperimentazione. Pone domande e formula ipotesi direttamente legate all'esperienza. Risponde a semplici domande riguardanti l'esperienza svolta.	OR Obiettivo raggiunto
	Segue con entusiasmo le attività svolte sotto la guida dell'adulto: osserva fenomeni, utilizza semplici strumenti per l'osservazione e la sperimentazione. Pone domande significative e formula ipotesi direttamente legate all'esperienza. Risponde adeguatamente a domande riguardanti l'esperienza svolta.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Deve essere guidato per indirizzare la propria attenzione verso semplici fenomeni direttamente sperimentati.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Possiede conoscenze scientifiche elementari, legate ai semplici fenomeni direttamente sperimentati, che applica autonomamente in poche situazioni a lui familiari. Pone domande talvolta pertinenti.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Osserva il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. Individua analogie e differenze. Risponde a semplici domande riguardanti l'esperienza svolta.	OR Obiettivo raggiunto

	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. Opera autonomamente raggruppamenti secondo criteri e istruzioni date, scopre e ricorda analogie e differenze, sa risporle al momento opportuno con un suo pensiero semplice ma chiaro.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
--	--	---------------------------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - SCIENZE - CLASSE TERZA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Metodo sperimentale scientifico Analizzare i fenomeni della realtà circostante</p> <p>Stabilire e comprendere relazioni tra i fenomeni</p> <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere le caratteristiche generali di animali e vegetali</p>	Deve essere guidato per indirizzare la propria attenzione verso ciò che si vuole osservare. Ha conoscenze lacunose e parziali. Necessita di guida nell'applicazione, ma è in fase di miglioramento rispetto alla situazione di partenza.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Deve essere spesso richiamato perché possa indirizzare la propria attenzione verso ciò che si vuole osservare. Ha conoscenze superficiali, sostanzialmente corrette ma essenziali. L'esposizione è molto stentata, parzialmente guidata.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Ha conoscenze corrette dei contenuti, strutturate nei concetti fondamentali. L'esposizione è scorrevole ma piuttosto mnemonica. Conosce alcuni aspetti degli argomenti trattati e la terminologia specifica di base.	OR Obiettivo raggiunto
	Comincia ad esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, ipotizza spiegazioni. Partecipa con entusiasmo e riferisce in maniera chiara ciò che si è sperimentato.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Ha conoscenze lacunose e parziali. Necessita di guida nell'applicazione, ma è in fase di miglioramento rispetto alla situazione di partenza.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Ha conoscenze superficiali, sostanzialmente corrette ma essenziali. L'esposizione è molto stentata, parzialmente guidata.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Ha conoscenze corrette dei contenuti, strutturate nei concetti fondamentali. L'esposizione è scorrevole ma piuttosto mnemonica. Conosce alcuni aspetti degli argomenti trattati e la terminologia specifica di base.	OR Obiettivo raggiunto
	Ha conoscenze corrette e complete. L'esposizione è scorrevole. Conosce e usa la terminologia specifica.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - SCIENZE - CLASSE QUARTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Metodo sperimentale scientifico Osservare, descrivere e ordinare le fasi principali di alcuni processi L'uomo, i viventi e l'ambiente Conoscere elementi dell'ambiente e stabilire relazioni</p> <p>Riconoscere le caratteristiche generali di animali e vegetali</p>	<p>Deve essere guidato per partecipare all'osservazione e alla sperimentazione. Ha conoscenze lacunose e parziali. Necessita di aiuto nell'applicazione, ma è in fase di miglioramento rispetto alla situazione di partenza.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Partecipa piuttosto distrattamente all'osservazione e alla sperimentazione, procede con minima autonomia. Ha conoscenze superficiali, sostanzialmente corrette ma essenziali. L'esposizione è molto stentata, parzialmente guidata.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Segue e partecipa, individua somiglianze e differenze nei fenomeni con un approccio scientifico. Ha conoscenze corrette dei contenuti, strutturate nei concetti fondamentali. L'esposizione è scorrevole ma piuttosto mnemonica. Conosce alcuni aspetti degli argomenti trattati e la terminologia specifica di base.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e formula domande. Dà spiegazioni richiamando in memoria argomenti noti che riferisce in maniera chiara, utilizzando la terminologia specifica.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
	<p>Ha conoscenze lacunose e parziali. Necessita di guida nell'applicazione. L'esposizione è stentata e imprecisa; spesso occorre stimolarlo con l'aiuto di domande guida.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Ha conoscenze superficiali, sostanzialmente corrette ma essenziali. L'esposizione è molto stentata, parzialmente guidata.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Ha conoscenze corrette dei contenuti, quasi sempre complete e strutturate nei concetti fondamentali. L'esposizione è scorrevole ma piuttosto mnemonica. Risponde a domande dirette piuttosto che argomentare sul contenuto di un testo. Conosce la terminologia specifica di base.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Ha conoscenze corrette e complete. L'esposizione è scorrevole. Conosce e usa la terminologia specifica. Utilizza in autonomia alcune tecniche di sintesi dei contenuti ai fini dello studio.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - SCIENZE - CLASSE QUINTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Metodo sperimentale scientifico Analizzare esperimenti o trasformazioni L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare e descrivere i fenomeni del mondo biologico e naturale utilizzando termini specifici</p>	Deve essere guidato per partecipare all'osservazione e alla sperimentazione. Ha conoscenze lacunose e parziali. Necessita di aiuto nell'applicazione, ma è in fase di miglioramento rispetto alla situazione di partenza.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Partecipa piuttosto distrattamente all'osservazione e alla sperimentazione, procede con minima autonomia. Ha conoscenze superficiali, sostanzialmente corrette ma essenziali. L'esposizione è molto stentata, parzialmente guidata.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Segue e partecipa, individua somiglianze e differenze nei fenomeni con un approccio scientifico. Ha conoscenze corrette dei contenuti, strutturate nei concetti fondamentali. L'esposizione è scorrevole ma piuttosto mnemonica. Conosce alcuni aspetti degli argomenti trattati e la terminologia specifica di base.	OR Obiettivo raggiunto
	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e formula domande. Dà spiegazioni richiamando in memoria argomenti noti che riferisce in maniera chiara, utilizzando la terminologia specifica.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Ha conoscenze lacunose e parziali. Necessita di guida nell'applicazione. L'esposizione è stentata e imprecisa; spesso occorre stimolarlo con l'aiuto di domande guida.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Ha conoscenze superficiali, sostanzialmente corrette ma essenziali. L'esposizione è molto stentata, parzialmente guidata.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Ha conoscenze corrette dei contenuti, quasi sempre complete e strutturate nei concetti fondamentali. L'esposizione è scorrevole ma piuttosto mnemonica. Risponde a domande dirette piuttosto che argomentare sul contenuto di un testo. Conosce la terminologia specifica di base.	OR Obiettivo raggiunto
	Ha conoscenze corrette, complete e approfondite. L'esposizione è chiara e scorrevole. Conosce e usa con precisione la terminologia specifica.	OPR Obiettivo pienamente

	<p>Utilizza in autonomia alcune tecniche di sintesi dei contenuti ai fini dello studio.</p> <p>E' capace di operare collegamenti in autonomia , anche tra più discipline, e di argomentare le proprie riflessioni.</p>	raggiunto
--	--	-----------

[INIZIO DOCUMENTO](#)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MUSICA - CLASSE PRIMA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Ascolto e interpretazione Esprimersi e comunicare Ascoltare ed interpretare brani musicali in diverso modo Distinguere e classificare suoni e rumori</p>	Dimostra competenze ritmico-sonore in via di consolidamento.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Dimostra adeguate capacità nel riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Dimostra buone capacità nel riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche, a volte anche più complesse.	OR Obiettivo raggiunto
	Dimostra ottime capacità nel riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Si mostra non del tutto autonomo nel partecipare alle esperienze di percezione e interpretazione dei suoni.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Partecipa discretamente alle esperienze di percezione e interpretazione dei suoni.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Partecipa sempre con attenzione alle esperienze di percezione e interpretazione dei suoni.	OR Obiettivo raggiunto
	Partecipa sempre con molta attenzione ed interesse alle esperienze di percezione e interpretazione dei suoni.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MUSICA - CLASSE SECONDA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Ascolto e interpretazione Esprimersi e comunicare Ascoltare ed interpretare brani musicali in diverso modo Distinguere e classificare suoni e rumori	Dimostra competenze ritmico-sonore in via di consolidamento.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Dimostra adeguate capacità nel riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Dimostra buone capacità nel riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche, a volte anche più complesse.	OR Obiettivo raggiunto
	Dimostra ottime capacità nel riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Si mostra non del tutto autonomo nel partecipare alle esperienze di percezione e interpretazione dei suoni.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Partecipa discretamente alle esperienze di percezione e interpretazione dei suoni.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Partecipa sempre con attenzione alle esperienze di percezione e interpretazione dei suoni.	OR Obiettivo raggiunto
	Partecipa sempre con molta attenzione ed interesse alle esperienze di percezione e interpretazione dei suoni.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MUSICA - CLASSE TERZA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Ascolto e interpretazione Esprimersi e comunicare Ascoltare ed interpretare brani musicali in diverso modo	Dimostra capacità limitate, ancora da strutturare, nelle esperienze di percezione e di analisi dei fenomeni sonori.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione

Distinguere e classificare suoni e rumori	Dimostra discrete capacità nelle esperienze di percezione e di analisi dei fenomeni sonori.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Dimostra buone capacità nelle esperienze di percezione e di analisi dei fenomeni sonori.	OR Obiettivo raggiunto
	Dimostra ottime capacità nelle esperienze di percezione e di analisi dei fenomeni sonori.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Partecipa alle attività di ascolto e interpretazione in modo non costante e proficuo.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Partecipa alle attività di ascolto e interpretazione in modo abbastanza costante.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Partecipa alle attività di ascolto e interpretazione in modo costante e proficuo.	OR Obiettivo raggiunto
	Partecipa con vivo interesse alle attività di ascolto e dimostra buona capacità interpretativa.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MUSICA - CLASSE QUARTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Ascolto e interpretazione Esprimersi e comunicare Ascoltare ed interpretare brani musicali in diverso modo Distinguere e classificare suoni e rumori</p>	Dimostra capacità limitate, ancora da strutturare, nelle esperienze di percezione e di analisi dei fenomeni sonori.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Dimostra discrete capacità nelle esperienze di percezione e di analisi dei fenomeni sonori.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Dimostra buone capacità nelle esperienze di percezione e di analisi dei fenomeni sonori.	OR Obiettivo raggiunto
	Dimostra ottime capacità nelle esperienze di percezione e di analisi dei fenomeni sonori.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Partecipa alle attività di ascolto e interpretazione in modo non sempre costante.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Partecipa alle attività di ascolto e interpretazione in modo abbastanza costante.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Partecipa alle attività di ascolto e interpretazione in modo costante e proficuo.	OR Obiettivo raggiunto

	Partecipa con vivo interesse alle attività di ascolto e dimostra buona capacità interpretativa.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
--	---	---------------------------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - MUSICA - CLASSE QUINTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Ascolto e interpretazione Esprimersi e comunicare Ascoltare ed interpretare brani musicali in diverso modo Distinguere e classificare suoni e rumori	Dimostra capacità limitate, ancora da strutturare, nelle esperienze di percezione e di analisi dei fenomeni sonori.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Dimostra discrete capacità nelle esperienze di percezione e di analisi dei fenomeni sonori.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Dimostra buone capacità nelle esperienze di percezione e di analisi dei fenomeni sonori.	OR Obiettivo raggiunto
	Dimostra ottime capacità nelle esperienze di percezione e di analisi dei fenomeni sonori.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Partecipa alle attività di ascolto e interpretazione in modo non sempre costante.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Partecipa alle attività di ascolto e interpretazione in modo abbastanza costante.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito

	Partecipa alle attività di ascolto e interpretazione in modo costante e proficuo.	OR Obiettivo raggiunto
	Partecipa con vivo interesse alle attività di ascolto e dimostra buona capacità interpretativa.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

[INIZIO DOCUMENTO](#)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Osservazione e comprensione Vedere e osservare colori, forme, immagini e oggetti	Dimostra deboli capacità di osservazione espresse in modo non autonomo.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Dimostra deboli capacità di osservazione espresse in modo autonomo, ma insicuro.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Dimostra corrette capacità di osservazione.	OR Obiettivo raggiunto
	Dimostra capacità di osservazione sempre corrette e coerenti.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Produzione Utilizzare strumenti, tecniche e materiali diversi	Esegue compiti essenziali, utilizza materiali e strumenti in modo impreciso.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Esegue compiti semplici, utilizza materiali e strumenti in modo poco preciso.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Esegue autonomamente le consegne, utilizza materiali e strumenti generalmente in modo preciso.	OR Obiettivo raggiunto
	Esegue i compiti in maniera autonoma e personale, utilizza materiali e strumenti in modo preciso.	OPR

		Obiettivo pienamente raggiunto
--	--	--------------------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ARTE E IMMAGINE - CLASSE SECONDA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Osservazione e comprensione Vedere e osservare colori, forme, immagini e oggetti</p> <p>Produzione Utilizzare strumenti, tecniche e materiali diversi</p>	Dimostra deboli capacità di osservazione espresse in modo non autonomo.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Dimostra deboli capacità di osservazione espresse in modo autonomo, ma insicuro.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Dimostra corrette capacità di osservazione.	OR Obiettivo raggiunto
	Dimostra capacità di osservazione sempre corrette e coerenti.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Esegue compiti essenziali, utilizza materiali e strumenti in modo impreciso.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Esegue compiti semplici, utilizza materiali e strumenti in modo poco preciso.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Esegue autonomamente le consegne,utilizza materiali e strumenti generalmente in modo preciso.	OR Obiettivo raggiunto
	Esegue i compiti in maniera autonoma e personale , utilizza materiali e strumenti in modo preciso.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ARTE E IMMAGINE - CLASSE TERZA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Osservazione e comprensione Osservare e descrivere colori e forme Leggere immagini e oggetti</p> <p>Produzione e rielaborazione Utilizzare strumenti, tecniche e materiali diversi</p>	Dimostra deboli capacità di osservazione e descrizione espresse in modo non autonomo. Sa riconoscere e leggere il significato di un' immagine con l'aiuto dell'insegnante.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Dimostra deboli capacità di osservazione e descrizione espresse in modo autonomo, ma insicuro. Sa riconoscere il significato di un'immagine, senza analizzare gli elementi del linguaggio iconico.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Dimostra corrette capacità di osservazione e descrizione. Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare diversi elementi del linguaggio iconico.	OR Obiettivo raggiunto
	Dimostra capacità di osservazione e descrizione sempre corrette e coerenti. Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare gli elementi del linguaggio iconico.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Esegue compiti essenziali, utilizza materiali e strumenti in modo impreciso.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Esegue compiti semplici, utilizza materiali e strumenti in modo poco preciso.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Esegue autonomamente le consegne,utilizza materiali e strumenti generalmente in modo preciso.	OR Obiettivo raggiunto
	Esegue i compiti in maniera autonoma e personale , utilizza materiali e strumenti in modo preciso.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ARTE E IMMAGINE - CLASSE QUARTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Osservazione e comprensione	Dimostra deboli capacità di osservazione e descrizione espresse in modo non autonomo. Sa riconoscere/leggere il significato di un' immagine con l'aiuto dell'insegnante.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione

<p>Osservare e descrivere colori e forme Leggere immagini e oggetti</p> <p>Produzione e rielaborazione Utilizzare strumenti, tecniche e materiali diversi</p>	<p>Dimostra deboli capacità di osservazione e descrizione espresse in modo autonomo, ma insicuro. Sa riconoscere il significato di un'immagine, senza analizzare gli elementi del linguaggio iconico.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Dimostra corrette capacità di osservazione e descrizione. Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare diversi elementi del linguaggio iconico.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Dimostra capacità di osservazione e descrizione sempre corrette e coerenti. Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare gli elementi del linguaggio iconico.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
	<p>Esegue compiti essenziali, utilizza materiali e strumenti in modo impreciso.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Esegue compiti semplici, utilizza materiali e strumenti in modo poco preciso.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Esegue autonomamente le consegne, utilizza materiali e strumenti generalmente in modo preciso.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Esegue i compiti in maniera autonoma e personale, utilizza materiali e strumenti in modo preciso.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – ARTE E IMMAGINE - CLASSE QUINTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Osservazione e comprensione Osservare e descrivere colori e forme Leggere immagini e oggetti</p> <p>Produzione e rielaborazione</p>	<p>Dimostra deboli capacità di osservazione e descrizione, espresse in modo non autonomo. Sa riconoscere/leggere il significato di un'immagine con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Dimostra deboli capacità di osservazione e descrizione, espresse in modo autonomo, ma insicuro. Sa riconoscere il significato di un'immagine, senza analizzare gli elementi del linguaggio iconico.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>

Utilizzare strumenti, tecniche e materiali diversi	Dimostra corrette capacità di osservazione e descrizione. Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare diversi elementi del linguaggio iconico.	OR Obiettivo raggiunto
	Dimostra capacità di osservazione e descrizione sempre corrette e coerenti. Sa riconoscere il significato di un'immagine e analizzare gli elementi del linguaggio iconico.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Esegue compiti essenziali, utilizza materiali e strumenti in modo impreciso.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Esegue compiti semplici, utilizza materiali e strumenti in modo poco preciso.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Esegue autonomamente le consegne, utilizza materiali e strumenti generalmente in modo preciso.	OR Obiettivo raggiunto
	Esegue i compiti in maniera autonoma e personale, utilizza materiali e strumenti in modo preciso.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

[INIZIO DOCUMENTO](#)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE FISICA - CLASSE PRIMA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
CORPO, GIOCO E MOVIMENTO Sapersi orientare all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone. Utilizzare il corpo in maniera coordinata ed espressiva.	Se guidato, riconosce solo alcune parti del corpo, mette in pratica solo alcuni schemi motori di base. Rispetta le regole della sicurezza e dei giochi per tempi molto brevi con la supervisione dell'insegnante.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Riconosce quasi tutte le parti del corpo, mette in pratica alcuni schemi motori di base con sufficiente controllo. Rispetta le regole della sicurezza e dei giochi per tempi brevi.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Riconosce tutte le parti del corpo, mette in pratica tutti gli schemi motori di base, con un buon controllo, anche in semplici sequenze di movimenti. Usa in modo corretto spazi e attrezzi, nel rispetto delle regole della sicurezza durante i giochi di movimento.	OR Obiettivo raggiunto

	Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, interagendo positivamente con gli altri.	
	<p>Riconosce e utilizza in maniera autonoma e consapevole tutte le parti del corpo e la lateralizzazione su di sé.</p> <p>Mette in pratica con sicurezza tutti gli schemi motori di base, con un buon controllo anche in sequenze di movimenti.</p> <p>Usa in modo corretto ed autonomo spazi e attrezzi, nel rispetto delle regole della sicurezza durante i giochi di movimento.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, cooperando con gli altri.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE FISICA - CLASSE SECONDA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Corpo, gioco e movimento Sapersi orientare all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone</p> <p>Movimento e coordinazione Utilizzare il corpo in maniera coordinata e espressiva</p>	<p>Se guidato, riconosce solo alcune parti del corpo, mette in pratica solo alcuni schemi motori di base.</p> <p>Rispetta le regole della sicurezza e dei giochi per tempi molto brevi con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Riconosce quasi tutte le parti del corpo, mette in pratica alcuni schemi motori di base con sufficiente controllo.</p> <p>Rispetta le regole della sicurezza e dei giochi per tempi brevi.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Riconosce tutte le parti del corpo, mette in pratica tutti gli schemi motori di base, con un buon controllo, anche in semplici sequenze di movimenti.</p> <p>Usa in modo corretto spazi e attrezzi, nel rispetto delle regole della sicurezza durante i giochi di movimento.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, interagendo positivamente con gli altri.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Riconosce e utilizza in maniera autonoma e consapevole tutte le parti del corpo e la lateralizzazione su di sé.</p> <p>Mette in pratica con sicurezza tutti gli schemi motori di base, con un buon controllo anche in sequenze di movimenti.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

	<p>Usa in modo corretto ed autonomo spazi e attrezzi, nel rispetto delle regole della sicurezza durante i giochi di movimento.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, cooperando con gli altri.</p>	
	<p>Ha difficoltà nella coordinazione e nella comunicazione con il linguaggio non verbale.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Comunica attraverso il corpo e il movimento in modo insicuro, non sempre consapevole e poco coordinato</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Comunica attraverso il corpo e il movimento, in modo coordinato</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Utilizza il proprio corpo per comunicare in modo coordinato, espressivo, sicuro e consapevole.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE FISICA - CLASSE TERZA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Corpo, gioco e movimento Sapersi orientare all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone</p> <p>Movimento e coordinazione Utilizzare il corpo in maniera coordinata e espressiva</p>	<p>Se guidato, riconosce solo alcune parti del corpo, mette in pratica solo alcuni schemi motori di base.</p> <p>Rispetta le regole della sicurezza e dei giochi per tempi molto brevi con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Riconosce quasi tutte le parti del corpo, mette in pratica alcuni schemi motori di base con sufficiente controllo.</p> <p>Rispetta le regole della sicurezza e dei giochi per tempi brevi.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Riconosce tutte le parti del corpo, mette in pratica tutti gli schemi motori di base, con un buon controllo, anche in semplici sequenze di movimenti.</p> <p>Usa in modo corretto spazi e attrezzi, nel rispetto delle regole della sicurezza durante i giochi di movimento.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, interagendo positivamente con gli altri.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>

	<p>Riconosce e utilizza in maniera autonoma e consapevole tutte le parti del corpo e la lateralizzazione su di sé.</p> <p>Mette in pratica con sicurezza tutti gli schemi motori di base, con un buon controllo anche in sequenze di movimenti.</p> <p>Usa in modo corretto ed autonomo spazi e attrezzi, nel rispetto delle regole della sicurezza durante i giochi di movimento.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, cooperando con gli altri.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
	<p>Ha difficoltà nella coordinazione e nella comunicazione con il linguaggio non verbale.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Comunica attraverso il corpo e il movimento in modo insicuro, non sempre consapevole e poco coordinato</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Comunica attraverso il corpo e il movimento, in modo coordinato</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Utilizza il proprio corpo per comunicare in modo coordinato, espressivo, sicuro e consapevole.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE FISICA - CLASSE QUARTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Corpo, gioco e movimento Sapersi orientare all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone</p> <p>Movimento e coordinazione Utilizzare il corpo in maniera coordinata e espressiva</p>	<p>Utilizza i diversi schemi motori, a volte mostrando fatica nel controllo del corpo e dell'equilibrio statico e dinamico.</p> <p>Rispetta le regole della sicurezza e di gioco per tempi molto brevi con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Mette in pratica gli schemi motori di base con sufficiente controllo del corpo e dell'equilibrio statico e dinamico.</p> <p>Rispetta le regole della sicurezza e dei giochi per tempi brevi.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Mette in pratica tutti gli schemi motori di base, con un buon controllo, anche in semplici sequenze di movimenti mantenendo un buon equilibrio statico e dinamico.</p> <p>Usa in modo corretto spazi e attrezzi, nel rispetto delle regole della sicurezza durante i giochi di movimento.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>

	Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, interagendo positivamente con gli altri.	
	Mette in pratica tutti gli schemi motori di base, con un buon controllo, anche in sequenze di movimenti mantenendo un sicuro equilibrio statico e dinamico. Usa in modo corretto ed autonomo spazi e attrezzi, nel rispetto delle regole della sicurezza durante i giochi di movimento e le pratiche pre-sportive. Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, cooperando con gli altri.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Sa comunicare contenuti emozionali attraverso corpo e movimento in modo insicuro e non sempre consapevole.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Sa assumere diverse posture con finalità espressive in modo non sempre consapevole.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Sa assumere in forma consapevole diverse posture con finalità espressive in drammatizzazioni e coreografie.	OR Obiettivo raggiunto
	Sa assumere in forma consapevole, creativa e originale diverse posture con finalità espressive in drammatizzazioni e coreografie.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE FISICA - CLASSE QUINTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Corpo, gioco e movimento Sapersi orientare all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone Movimento e coordinazione Utilizzare il corpo in maniera coordinata e espressiva	Utilizza i diversi schemi motori, a volte mostrando fatica nel controllo del corpo e dell'equilibrio statico e dinamico. Rispetta le regole della sicurezza e di gioco per tempi molto brevi con la supervisione dell'insegnante.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Mette in pratica gli schemi motori di base con sufficiente controllo del corpo e dell'equilibrio statico e dinamico. Rispetta le regole della sicurezza e dei giochi per tempi brevi.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Mette in pratica tutti gli schemi motori di base, con un buon controllo, anche in semplici sequenze di movimenti mantenendo un buon equilibrio statico e dinamico.	OR Obiettivo raggiunto

	<p>Usa in modo corretto spazi e attrezzi, nel rispetto delle regole della sicurezza durante i giochi di movimento.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, interagendo positivamente con gli altri.</p>	
	<p>Mette in pratica tutti gli schemi motori di base, con un buon controllo, anche in sequenze di movimenti mantenendo un sicuro equilibrio statico e dinamico.</p> <p>Usa in modo corretto ed autonomo spazi e attrezzi, nel rispetto delle regole della sicurezza durante i giochi di movimento e le pratiche pre-sportive.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, cooperando con gli altri.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
	<p>Sa comunicare contenuti emozionali attraverso corpo e movimento in modo insicuro e non sempre consapevole.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Sa assumere diverse posture con finalità espressive in modo non sempre consapevole.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Sa assumere in forma consapevole diverse posture con finalità espressive in drammatizzazioni e coreografie.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Sa assumere in forma consapevole, creativa e originale diverse posture con finalità espressive in drammatizzazioni e coreografie.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

[INIZIO DOCUMENTO](#)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TECNOLOGIA - CLASSE PRIMA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Materiali e strumenti Conoscere e utilizzare semplici oggetti e</p>	<p>Osserva e descrive con incertezza semplici meccanismi della realtà quotidiana.</p> <p>Usa gli strumenti con scarsa autonomia e consapevolezza.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>

<p>strumenti di uso quotidiano</p> <p>Tecniche Seguire semplici istruzioni per realizzare un manufatto</p>	<p>Osserva e descrive in modo parziale semplici meccanismi della realtà quotidiana. Usa gli strumenti con incerta autonomia e consapevolezza.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Osserva e descrive con buona sicurezza semplici meccanismi della realtà quotidiana. Usa gli strumenti con autonomia.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Osserva e descrive con sicurezza semplici meccanismi della realtà quotidiana. Usa gli strumenti con consapevolezza.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>
	<p>Nel progettare e costruire è incerto nell'usare le tecniche più semplici.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di prima acquisizione</p>
	<p>Nel progettare e costruire conosce ed usa le tecniche più semplici.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Nel progettare e costruire conosce ed usa varie tecniche con sicurezza in situazioni note.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>
	<p>Nel progettare e costruire, conosce ed usa varie tecniche con precisione e sicurezza in situazioni via via più complesse.</p>	<p>OPR Obiettivo pienamente raggiunto</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TECNOLOGIA - CLASSE SECONDA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
<p>Materiali e strumenti Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano</p> <p>Tecniche Seguire semplici istruzioni per realizzare un manufatto</p>	<p>Osserva e descrive con incertezza semplici meccanismi della realtà tecnologica. Usa gli strumenti con scarsa autonomia e consapevolezza.</p>	<p>OVA Obiettivo in via di acquisizione</p>
	<p>Osserva e descrive in modo parziale semplici meccanismi della realtà tecnologica. Usa gli strumenti con incerta autonomia e consapevolezza.</p>	<p>OPA Obiettivo parzialmente acquisito</p>
	<p>Osserva e descrive con buona sicurezza semplici meccanismi della realtà tecnologica. Usa gli strumenti con autonomia.</p>	<p>OR Obiettivo raggiunto</p>

	Osserva e descrive con sicurezza semplici meccanismi della realtà tecnologica. Usa gli strumenti con consapevolezza.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Nel progettare e costruire è incerto nell'usare le tecniche più semplici.	OVA Obiettivo in via di acquisizione
	Nel progettare e costruire conosce ed usa le tecniche più semplici.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Nel progettare e costruire conosce ed usa varie tecniche con sicurezza in situazioni note	OR Obiettivo raggiunto
	Nel progettare e costruire, conosce ed usa varie tecniche con precisione e sicurezza in situazioni via via più complesse;	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TECNOLOGIA - CLASSE TERZA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Materiali e strumenti Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano Tecniche Riconoscere caratteristiche tecnologiche degli strumenti d'uso comune	Usa gli strumenti con scarsa autonomia e consapevolezza. Nel progettare e realizzare un semplice manufatto evidenzia incertezze.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Usa gli strumenti con incerta autonomia e consapevolezza. Nel progettare e realizzare un semplice manufatto evidenzia parziale sicurezza.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Usa gli strumenti con autonomia. Nel progettare e realizzare un semplice manufatto evidenzia buona sicurezza.	OR Obiettivo raggiunto
	Usa gli strumenti con autonomia e consapevolezza. Nel progettare e realizzare un semplice manufatto conosce ed applica diverse tecniche con sicurezza.	OPR Obiettivo pienamente

		raggiunto
	Osserva e descrive con qualche difficoltà i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica. Fatica nel progettare e costruire. Comprende complessivamente le istruzioni date, ma va seguito nell'esecuzione.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Osserva e descrive in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica. Sa progettare e costruire con qualche incertezza. Comprende parzialmente le istruzioni date e comincia a utilizzare un linguaggio tecnico.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Sa spiegare i fenomeni tecnologici attraverso un'attenta osservazione. Nel progettare e costruire dimostra abilità ed inventiva utilizzando correttamente il linguaggio tecnico.	OR Obiettivo raggiunto
	Sa spiegare i fenomeni tecnologici attraverso un'osservazione autonoma e sicura. Nel progettare e costruire, conosce ed applica le varie tecniche con consapevolezza e cognizione; comprende e usa in modo sicuro il linguaggio tecnico.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TECNOLOGIA - CLASSE QUARTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Materiali e strumenti Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano Tecniche e procedure Riconoscere caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso comune	Usa gli strumenti con scarsa autonomia e consapevolezza. Nel progettare e costruire evidenzia incertezze.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Usa gli strumenti con incerta autonomia e consapevolezza. Nel progettare e realizzare un semplice manufatto evidenzia buona sicurezza.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Usa gli strumenti con autonomia. Nel progettare e costruire dimostra buona sicurezza.	OR Obiettivo raggiunto
	Usa gli strumenti con autonomia e consapevolezza. Nel progettare e costruire conosce ed applica diverse tecniche con sicurezza.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Osserva e descrive con qualche difficoltà i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica. Fatica nel progettare e costruire. Comprende complessivamente le istruzioni date, ma va seguito nell'esecuzione.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione

	Osserva e descrive in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica. Sa progettare e costruire con qualche incertezza. Comprende parzialmente le istruzioni date e comincia a utilizzare un linguaggio tecnico.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Sa spiegare i fenomeni tecnologici attraverso un'attenta osservazione. Nel progettare e costruire dimostra abilità ed inventiva utilizzando correttamente il linguaggio tecnico.	OR Obiettivo raggiunto
	Sa spiegare i fenomeni tecnologici attraverso un'osservazione autonoma e sicura. Nel progettare e costruire conosce ed applica le varie tecniche con consapevolezza e cognizione; comprende e usa in modo sicuro il linguaggio tecnico.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TECNOLOGIA - CLASSE QUINTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Materiali e strumenti Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano Tecniche e procedure Riconoscere caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni	Usa gli strumenti con scarsa autonomia e consapevolezza. Nel progettare e costruire evidenzia incertezze.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Usa gli strumenti con incerta autonomia e consapevolezza. Nel progettare e costruire evidenzia parziale sicurezza.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Usa gli strumenti con autonomia. Nel progettare e costruire dimostra buona sicurezza riuscendo a fornire ipotesi sul funzionamento.	OR Obiettivo raggiunto
	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata; ha conoscenze ampie, complete, corrette e particolarmente approfondite. Usa gli strumenti con sicura autonomia e sicurezza.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
	Osserva e descrive con qualche difficoltà i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica. Fatica nel progettare e costruire. Comprende le istruzioni date, ma va seguito nell'esecuzione.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Osserva e descrive in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica. Sa progettare e costruire con qualche incertezza. Comprende parzialmente le istruzioni date e comincia a utilizzare un linguaggio tecnico.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Sa spiegare i fenomeni tecnologici attraverso un'attenta osservazione. Nel progettare e costruire dimostra abilità ed inventiva utilizzando correttamente il linguaggio tecnico.	OR Obiettivo raggiunto

	Nel progettare e costruire, conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa, creativa e originale; comprende pienamente e usa in modo sicuro il linguaggio tecnico.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
--	---	---------------------------------------

[INIZIO DOCUMENTO](#)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE PRIMA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Costituzione Rispettare e acquisire le regole di convivenza Assumere comportamenti adeguati in condizione di rischio	Rispetta solo in parte le regole della convivenza civile. Riconosce e assume parzialmente comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Rispetta generalmente le regole della convivenza civile. Riconosce e assume, con qualche incertezza, comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Rispetta le regole della convivenza civile. Riconosce e assume comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OR Obiettivo raggiunto
	Rispetta, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile. Riconosce e assume comportamenti adeguati in condizione di rischio in modo consapevole e autonomo.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Cittadinanza digitale Attivare un primo approccio alle tecnologie informatiche	Conosce parzialmente le tecnologie informatiche.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Conosce le tecnologie informatiche con qualche incertezza.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Conosce le tecnologie informatiche in modo adeguato.	OR Obiettivo raggiunto
	Conosce, in modo approfondito, le tecnologie informatiche.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Sviluppo sostenibile	Applica parzialmente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente.	OVA Obiettivo in via di prima

Imparare a rispettare l'ambiente nei piccoli gesti quotidiani		acquisizione
	Applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente.	OR Obiettivo raggiunto
	Applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE SECONDA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Costituzione Attivare atteggiamenti di ascolto e di rispetto verso tutte le persone Assumere comportamenti adeguati in condizione di rischio	Attiva, parzialmente e in modo inadeguato, atteggiamenti di ascolto e di rispetto verso tutte le persone. Riconosce e assume in parte comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Attiva, con qualche incertezza, atteggiamenti di ascolto e di rispetto verso tutte le persone. Riconosce e assume, generalmente, comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Attiva atteggiamenti di ascolto e di rispetto verso tutte le persone. Riconosce e assume comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OR Obiettivo raggiunto
	Attiva, con consapevolezza e autonomamente, atteggiamenti di ascolto e di rispetto verso tutte le persone. Riconosce e assume comportamenti adeguati in condizione di rischio in modo consapevole e autonomo.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Cittadinanza digitale Sviluppare un approccio alle tecnologie	Conosce parzialmente l'ambiente digitale e interagisce tramite questo in modo inadeguato.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Conosce l'ambiente digitale e interagisce tramite questo con qualche incertezza.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito

	Conosce l'ambiente digitale e interagisce tramite questo in modo adeguato.	OR Obiettivo raggiunto
	Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e interagisce tramite questo con consapevolezza e autonomamente.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Sviluppo sostenibile Imparare a rispettare l'ambiente nei piccoli gesti quotidiani	Assume parzialmente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Assume, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Assume comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente.	OR Obiettivo raggiunto
	Assume, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE TERZA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Costituzione Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri Assumere comportamenti adeguati in condizione di rischio	Riconosce e assume in parte atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri. Riconosce e assume parzialmente comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Riconosce e assume, generalmente, atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri. Riconosce e assume, con qualche incertezza, comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Riconosce e assume atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri. Riconosce e assume comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OR Obiettivo raggiunto
	Riconosce e assume, con consapevolezza e autonomamente, atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri. Riconosce e assume comportamenti adeguati in condizione di rischio in modo consapevole e autonomo.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

Cittadinanza digitale Apprendere la strumentalità di base delle tecnologie	Conosce parzialmente l'ambiente digitale e interagisce tramite questo in modo inadeguato.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Conosce l'ambiente digitale e interagisce tramite questo con qualche incertezza.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Conosce l'ambiente digitale e interagisce tramite questo in modo adeguato.	OR Obiettivo raggiunto
	Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e interagisce tramite questo con consapevolezza e autonomamente.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Sviluppo sostenibile Rispettare l'ambiente nei piccoli gesti quotidiani e riconoscere atteggiamenti scorretti	Riconosce e assume in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Riconosce e assume, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Riconosce e assume comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente.	OR Obiettivo raggiunto
	Riconosce e assume, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE QUARTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
	Riconosce e assume in parte atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.	OVA Obiettivo in via di prima

Costituzione Conoscere e rispettare le regole fondamentali del vivere sociale. Assumere comportamenti adeguati in condizione di rischio	Riconosce e assume parzialmente comportamenti adeguati in condizione di rischio.	acquisizione
	Riconosce e assume, generalmente, atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri. Riconosce e assume, con qualche incertezza, comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Riconosce e assume atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri. Riconosce e assume comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OR Obiettivo raggiunto
Cittadinanza digitale Conoscere e rispettare le regole di base di comportamento del mondo digitale	Conosce parzialmente l'ambiente digitale e assume comportamenti inadeguati rispetto alla tutela dell'identità e della prevenzione.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Conosce l'ambiente digitale e interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Conosce l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione.	OR Obiettivo raggiunto
	Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Sviluppo sostenibile Rispettare l'ambiente mettendo in atto comportamenti responsabili e di tutela	Conosce parzialmente e assume comportamenti inadeguati rispetto alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Conosce e assume, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti rispetto alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Conosce e assume comportamenti idonei e corretti rispetto alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.	OR Obiettivo raggiunto

	Conosce e assume, con consapevolezza e autonomia, comportamenti idonei e corretti rispetto alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
--	--	---------------------------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE QUINTA

Nuclei tematici e indicatori generali	Descrittori	Livello raggiunto
Costituzione Conoscere i valori fondamentali della Costituzione italiana. Riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano Assumere comportamenti adeguati in condizione di rischio	È in parte consapevole dell'importanza dell'igiene personale quotidiana, non si impegna in modo adeguato nel proporsi per un corretto stile di vita. Riconosce e assume parzialmente comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	È generalmente consapevole dell'importanza dell'igiene personale quotidiana, non sempre si impegna nel proporsi per un corretto stile di vita. Riconosce e assume, con incertezza, comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	È consapevole dell'importanza dell'igiene personale quotidiana e si impegna nel proporsi per un corretto stile di vita. Riconosce e assume comportamenti adeguati in condizione di rischio.	OR Obiettivo raggiunto
	È pienamente consapevole dell'importanza dell'igiene personale quotidiana e si impegna, con consapevolezza e autonomamente, nel proporsi per un corretto stile di vita. Riconosce e assume comportamenti adeguati in condizione di rischio in modo consapevole e autonomo.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Cittadinanza digitale Scegliere e utilizzare in modo consapevole e responsabile gli strumenti digitali	Conosce in modo approssimativo l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione; interagisce nell'applicare i giusti comportamenti in modo inadeguato.	OVA Obiettivo in via di prima acquisizione
	Conosce parzialmente l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione; interagisce nell'applicare i giusti comportamenti con qualche incertezza.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Conosce l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione; interagisce applicando i giusti comportamenti	OR Obiettivo raggiunto
	Conosce in modo approfondito l'ambiente digitale e i vari canali di informazione e comunicazione; interagisce tramite questi con consapevolezza e responsabilità.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto
Sviluppo sostenibile	Riconosce e assume parzialmente comportamenti adeguati rispetto alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.	OVA Obiettivo in via di

Rispettare l'ambiente mettendo in atto comportamenti responsabili e di tutela		prima acquisizione
	Riconosce e assume, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.	OPA Obiettivo parzialmente acquisito
	Riconosce e assume comportamenti idonei e corretti rispetto alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.	OR Obiettivo raggiunto
	Riconosce e assume, con consapevolezza e autonomia, comportamenti idonei e corretti rispetto alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.	OPR Obiettivo pienamente raggiunto

[INIZIO DI DOCUMENTO](#)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE PRIMA

Nuclei tematici	Descrittori	Giudizi
Dio e l'uomo	Partecipa e si interessa agli argomenti, se sollecitato dall'insegnante, e porta a termine le attività con il suo aiuto.	SUFFICIENTE
	Prende parte alle attività con discreto impegno e in modo abbastanza autonomo.	DISCRETO
	Contribuisce generalmente con interesse, porta a termine le attività con impegno e in modo autonomo.	BUONO
	Partecipa con interesse, porta a termine le attività con impegno e in modo autonomo.	DISTINTO
	Collabora attivamente, porta a termine le attività con impegno, continuità e in modo autonomo.	OTTIMO
Linguaggio religioso	Fatica a raccontare il racconto religioso del Natale e della Pasqua.	SUFFICIENTE
	Conosce i racconti religiosi del Natale e della Pasqua con i rispettivi segni.	DISCRETO
	Racconta le feste del Natale e della Pasqua e ne sa riconoscere i segni.	BUONO
	Conosce pienamente il racconto religioso del Natale e sa riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	DISTINTO

	Conosce pienamente e racconta con un linguaggio appropriato il racconto religioso del Natale, sa riconoscere con sicurezza i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	OTTIMO
Valori etici e religiosi	Con l'aiuto dell'insegnante ricorda la Chiesa come luogo in cui le persone si ritrovano per pregare.	SUFFICIENTE
	Sa che la Chiesa è un luogo di preghiera.	DISCRETO
	Conosce la Chiesa come luogo di preghiera e i suoi elementi.	BUONO
	Riconosce che la Chiesa è un luogo di preghiera e ne riconosce i principali elementi.	DISTINTO
	Comprende che la Chiesa è un luogo di preghiera e ne sa riconoscere i suoi elementi.	OTTIMO
La Bibbia e le sue fonti	Con l'aiuto dell'insegnante, ricorda il racconto della creazione.	SUFFICIENTE
	Con il supporto delle immagini, descrive i giorni della creazione.	DISCRETO
	Espone il racconto della creazione.	BUONO
	Presta attenzione, legge e racconta in modo chiaro la storia della creazione.	DISTINTO
	Ascolta, legge e sa riferire in modo dettagliato il racconto della creazione.	OTTIMO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE SECONDA

Nuclei tematici	Descrittori	Giudizi
Dio e l'uomo	Si interessa agli argomenti, se sollecitato dall'insegnante, e porta a termine le attività con il suo aiuto.	SUFFICIENTE
	Porta a termine le attività, generalmente in modo autonomo.	DISCRETO
	Interviene generalmente con interesse, porta a termine le attività con impegno e in modo autonomo.	BUONO
	Collabora con interesse, porta a termine le attività con impegno e in modo autonomo.	DISTINTO
	Partecipa attivamente, porta a termine le attività con impegno, continuità e in modo autonomo.	OTTIMO

Linguaggio religioso	Fatica a conoscere il racconto religioso del Natale e della Pasqua.	SUFFICIENTE
	Conosce abbastanza bene i racconti religiosi del Natale e della Pasqua con i rispettivi segni.	DISCRETO
	Racconta le feste del Natale e della Pasqua e ne sa riconoscere i segni.	BUONO
	Conosce pienamente il racconto religioso del Natale e sa riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	DISTINTO
	Conosce pienamente e racconta con un linguaggio appropriato il racconto religioso del Natale, e sa riconoscere con sicurezza i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	OTTIMO
Valori etici e religiosi	Segue alcune regole all'interno di un luogo sacro.	SUFFICIENTE
	Osserva le regole di convivenza in modo abbastanza corretto all'interno di un luogo sacro.	DISCRETO
	Fa proprie le regole di convivenza all'interno di un luogo sacro.	BUONO
	Riconosce e osserva le regole di convivenza in modo approfondito all'interno di un luogo sacro.	DISTINTO
	Riconosce e osserva le regole di convivenza in modo esaustivo all'interno di un luogo sacro.	OTTIMO
La Bibbia e le sue fonti	Con l'aiuto dell'insegnante ricorda la storia di Noè e di un Santo.	SUFFICIENTE
	Ricorda con l'aiuto di immagini alcuni momenti della storia dell'arca di Noè e di alcuni Santi.	DISCRETO
	Racconta la vicenda dell'arca di Noè e di alcuni Santi.	BUONO
	Narra con alcune tecniche pittoriche la storia dell'amicizia tra Dio e Noè e le vicende di alcuni Santi.	DISTINTO
	Espone ed illustra con diverse tecniche pittoriche il racconto dell'arca di Noè e la vita di alcuni Santi.	OTTIMO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE TERZA

Nuclei tematici	Descrittori	Giudizi
Dio e l'uomo	Con l'aiuto dell'insegnante cerca di ricordare l'origine del mondo e il confronto tra Bibbia e scienza.	SUFFICIENTE
	Ricorda le risposte messe in campo dalla scienza e dalla Bibbia.	DISCRETO
	Sa cogliere le domande relative all'origine del mondo e la differenza tra Bibbia e scienza.	BUONO
	Mette in evidenza l'origine del mondo e della vita e la differenza delle risposte tra Bibbia e scienza.	DISTINTO
	Comprende l'origine del mondo e della vita e mette a confronto le risposte relative a Bibbia e scienza.	OTTIMO
Il linguaggio religioso	Con il supporto dell'insegnante e di immagini ricorda il racconto religioso del Natale.	SUFFICIENTE
	Attraverso l'utilizzo di immagini ricorda il racconto religioso del Natale e ne sa riconoscere i segni.	DISCRETO
	Conosce e con un linguaggio chiaro narra il racconto religioso del Natale, sa riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	BUONO
	Conosce e racconta con un linguaggio ricco il racconto religioso del Natale, sa riconoscere con sicurezza i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	DISTINTO
	Comprende pienamente e racconta con un linguaggio appropriato il racconto religioso del Natale, sa riconoscere con sicurezza i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	OTTIMO
Valori etici e religiosi	Con l'ausilio dell'insegnante riconosce alcuni dei principali valori cristiani, ma si esprime con un linguaggio poco corretto.	SUFFICIENTE
	Con il supporto dell'insegnante riconosce i principali valori cristiani e si esprime con un linguaggio abbastanza chiaro.	DISCRETO
	Intende i valori cristiani e si esprime con un linguaggio chiaro e corretto.	BUONO
	Comprende i valori cristiani e si esprime con un linguaggio personale e corretto.	DISTINTO
	Comprende i valori cristiani e si esprime con un linguaggio ricco, corretto e personale.	OTTIMO

La Bibbia e le altri fonti	Insieme all'insegnante e attraverso le immagini ricorda alcuni momenti importanti riguardanti la storia del popolo d'Israele esprimendosi con un linguaggio frammentario.	SUFFICIENTE
	Conosce alcuni racconti della storia del popolo d'Israele che espone con l'aiuto dell'insegnante e con un linguaggio semplice.	DISCRETO
	Ricorda in modo chiaro alcune storie del popolo d'Israele.	BUONO
	Racconta con completezza eventi importanti riguardanti il popolo d'Israele.	DISTINTO
	Espone con completezza e chiarezza eventi significativi del popolo d'Israele.	OTTIMO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE QUARTA

Nuclei tematici	Descrittori	Giudizi
Dio e l'uomo	Con l'aiuto dell'insegnante e il supporto di immagini richiama alcuni episodi sull'origine del cristianesimo, esprimendosi con un linguaggio poco chiaro.	SUFFICIENTE
	Racconta, con l'aiuto dell'insegnante, alcuni episodi sull'origine del cristianesimo.	DISCRETO
	Espone gli eventi relativi alle origini del cristianesimo utilizzando un linguaggio chiaro.	BUONO
	Comprende e riferisce gli eventi relativi alle origini del cristianesimo in modo completo, utilizzando un linguaggio corretto.	DISTINTO
	Comprende e riferisce gli eventi relativi alle origini del cristianesimo in modo ricco con l'utilizzo di differenti linguaggi: visivo, espressivo.	OTTIMO
Il linguaggio religioso	Con l'aiuto dell'insegnante, di immagini e di opere d'arte ricorda alcuni momenti della vita di Gesù.	SUFFICIENTE
	Racconta, con il supporto di alcune opere d'arte, momenti importanti della vita di Gesù.	DISCRETO
	Espone in modo chiaro, con il supporto di alcune opere d'arte, i fatti della vita di Gesù.	BUONO
	Utilizzando un linguaggio ricco e appropriato racconta, con il supporto di alcune opere d'arte, i momenti più importanti della vita di Gesù.	DISTINTO

	Espone utilizzando un linguaggio articolato e appropriato, con il supporto di alcune opere d'arte, i momenti più significativi della vita di Gesù.	OTTIMO
Valori etici e religiosi	Con l'aiuto dell'insegnante osserva e rispetta il valore delle persone.	SUFFICIENTE
	Rispetta le persone seguendo gli esempi dati da Gesù.	DISCRETO
	Rispetta il valore di ogni persona facendo propri gli insegnamenti di Gesù.	BUONO
	Coglie e rispetta il valore di ogni persona partendo dagli insegnamenti di Gesù.	DISTINTO
	Coglie pienamente e rispetta il valore di ogni persona partendo dagli insegnamenti di Gesù.	OTTIMO
La Bibbia e le altre fonti	Con l'aiuto dell'insegnante ricorda alcuni episodi essenziali della vita di Gesù.	SUFFICIENTE
	Ricorda alcuni avvenimenti della vita di Gesù con l'aiuto di immagini, video, disegni del contesto storico, sociale.	DISCRETO
	Conosce e racconta le fasi fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico e sociale e le confronta con il suo vissuto.	BUONO
	Conosce e racconta le tappe più importanti della vita di Gesù nel contesto storico e sociale e le confronta con il suo vissuto.	DISTINTO
	Illustra pienamente e racconta le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico e sociale e le confronta con il suo vissuto.	OTTIMO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – RELIGIONE CATTOLICA - CLASSE QUINTA

Nuclei tematici	Descrittori	Giudizi
Dio e l'uomo	Con l'aiuto dell'insegnante ricorda alcuni episodi della storia dei primi cristiani.	SUFFICIENTE
	Ricorda gli avvenimenti principali relativi alla storia dei cristiani con un linguaggio semplice.	DISCRETO
	Racconta la storia del cristianesimo con un linguaggio adeguato.	BUONO
	Espone la storia del cristianesimo utilizzando un linguaggio ricco e appropriato.	DISTINTO
	Illustra la storia del cristianesimo utilizzando un linguaggio ricco, appropriato e personale.	OTTIMO
Linguaggio religioso	Con l'aiuto dell'insegnante ricorda le persone che fanno parte della Chiesa.	SUFFICIENTE
	Sa che la Chiesa è l'insieme delle persone che credono a Gesù e ne ricorda alcune.	DISCRETO
	Distingue nella Chiesa le persone che credono a Gesù e i ruoli che ricoprono.	BUONO
	Individua pienamente nella Chiesa le persone che credono a Gesù e i ruoli che ci sono al suo interno.	DISTINTO
	Riconosce pienamente e con sicurezza nella Chiesa le persone che credono a Gesù e i loro ruoli al suo interno.	OTTIMO
Valori etici e religiosi	Con l'insegnante distingue i simboli delle diverse religioni.	SUFFICIENTE
	Riesce a individuare alcuni elementi di differenza tra le religioni e alcuni simboli.	DISCRETO
	Riconosce le differenze tra le religioni e ne sa elencare i simboli.	BUONO
	Coglie in modo adeguato le differenze tra la propria religione e le altre e ne individua i simboli principali.	DISTINTO
	Coglie in modo appropriato le differenze tra la propria religione e le altre e ne individua i simboli principali.	OTTIMO
La Bibbia e le sue fonti	Con l'insegnante ricostruisce l'origine della religione cristiana.	SUFFICIENTE
	Ricorda la nascita della religione cristiana e di altre religioni.	DISCRETO

	Ricorda le tappe della nascita del cristianesimo e delle altre religioni e l'importanza del dialogo tra queste.	BUONO
	Conosce in modo completo e ricco le tappe dell'origine del cristianesimo e delle altre religioni apprezzandone il dialogo.	DISTINTO
	Conosce in modo approfondito e completo lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni e ne apprezza il dialogo.	OTTIMO

[INIZIO DOCUMENTO](#)

I docenti si riservano di selezionare e modificare, in base alle necessità, i descrittori nel presente documento.